



تجربة يذوب ولا يذوب

الفئة العمرية (٦-٣) سنوات

الأهداف التعليمية :

الحياة العملية : مسك الملاعقة والصبر و التحريك

الحياة الحسية : النظر إذا بقي الشيء أو اختفى

اللغة : يذوب ،لا يذوب

الرياضيات : عد المواد الذائبة والغير ذائبة

الثقافة : مفهوم الذوبان

تم اختيار المشروع كي يقوم الطفل باكتشاف مفهوم الذوبان من خلال التجربة و الملاحظة

الأهداف المباشرة :

- مساعدة الطفل على تطوير معرفة مفهوم الذوبان
- و مساعدة الطفل على تطوير مهارة الصب والتحريك باستخدام الملاعقة
- مساعدة الطفل على معرفة وجود أشياء تذوب وأشياء لا تذوب في الماء

الخطة :تعريف الطفل مفهوم الذوبان

المكان صف منتسوري يقدم خلال وقت الحلقة

الفئة العمرية (٦_٣) سنوات

الوقت (١٠-١٥) دقيقة

المواد المستخدمة:

ماء

سكر

ملح

فاصوليا

لوز

بودرة عصير

ملعقة

الهدف: أن يتعرف الطفل على المواد الذائبة في الماء والمواد الغير الذائبة ومفهوم الذوبان

المقدمة؛

تقوم الموجهة بتحضير مواد مختلفة لتجربة إمكانية ذوبها ثم تقوم بعرض التجربة أمام الطلاب

مجريات الحصة:

عندما تقوم المعلمة بالبء بالتجربة مثلا تبدأ بالملح تقوم بوضعه بالماء وتحريك وتقوم بسؤال الطلاب أين الملح اختفى الملح يعني الملح يذوب في الماء وكرر العملية مع باقي المواد ثم تقوم ب تصنيفها كما ذاب وغير دائبة في الماء

النشاط اللاحق:

على الطلاب تجربة مواد من المنزل تذوب ولا تذوب وإحضار للمواجهة

تعليم اللغة والمبردات الملائمة:

ذوبان يذوب لا يذوب تحريك

الخلاصة و نتائج التعلم :

يتمكن الطفل من معرفة مفهوم الذوبان