



الاسم : ضحى حسام الدين الشوابكة
المشروع : بيئة الحيوانات

التعرف على الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية

المواد الحسية

- حيوانات الاليفة : استكشاف ملمس الصوص
- حيوانات البرية :استكشاف ملمس الأسد والفيل
- حيوانات البحرية :السماك و الحوت

تمارين الحياة العلمية

- تصنيف الحيوانات: فرز الصور حسب (أليفة، برية، بحرية).
- مقارنة الخصائص: جدول يوضح الفرق بين أنواع الحيوانات.
- صنع مجسمات: تصميم مجسمات.

المواد الثقافية و البيئية

- مناقشة الحيوانات الاليفة و البحرية و البرية وانواعها
- دراسة اواع الحيوانات وخصائصها
- توضيح أهمية الحيوانات ومكان عيشها

اللغة العربية

- الحيوانات الاليفة مثل : الصوص و الماعز
- الحيوانات البرية : مثل السمك و الحوت
- الحيوانات البرية مثل : الأسد و الفيل

المواد الحسية

الاهداف المباشرة للمشروع

الأهداف المباشرة لمشروع الحيوانات (الأليفة، البرية، والبحرية):

1. تعزيز المعرفة العلمية:

• تقديم معلومات علمية دقيقة حول تصنيف الحيوانات وبيئاتها .

2. تعليم التفاعل الآمن:

• تدريب الأطفال على كيفية التعامل مع الحيوانات بلطف واحترام .

3. زيادة الوعي البيئي:

• توعية الأطفال بأهمية الحفاظ على موائل الحيوانات الطبيعية وحمايتها من التلوث .

4. تعزيز القيم الثقافية:

• تعريف الأطفال بدور الحيوانات في الثقافات المختلفة والأساطير الشعبية .

5. تنمية مهارات الملاحظة:

• مساعدة الأطفال على اكتشاف الخصائص الفريدة لكل نوع من الحيوانات .

6. تشجيع الإبداع:

• إشراك الأطفال في أنشطة فنية مرتبطة بالحيوانات مثل الرسم، التلوين، وصنع المجسمات .

7. تعزيز العلاقة مع البيئة:

• غرس حب الطبيعة والحيوانات في نفوس الأطفال، مما يشجعهم على الاهتمام بالبيئة .

8. دعم المهارات الحسية:

• تمكين الأطفال من لمس الحيوانات الآمنة للتعرف عليها بشكل مباشر .

التسلسل لتقديم المشروع:

1. التمهيد:
 - النشاط: سؤال الأطفال عن الحيوانات التي يعرفونها أو يحبونها (أليفة، برية، بحرية)، وعرض صور أو فيديو قصير لتحفيزهم.
2. التعرف على أنواع الحيوانات:
 - النشاط: عرض بطاقات أو صور لحيوانات مع تسميات (عصفور، جمل، خروف، حوت) ومناقشة خصائص كل نوع.
3. الأنشطة الحسية:
 - النشاط: السماح للأطفال بلمس الحيوانات الأليفة أو مشاهدة مقاطع فيديو لحيوانات مختلفة، أو ارتداء ملابس تمثل الحيوانات.
4. استكشاف الحيوانات في بيئاتها:
 - النشاط: مناقشة بيئات الحيوانات (الغابات، المحيطات، المنازل) باستخدام صور أو مجسمات.
5. الربط بين الحيوانات واحتياجاتها:
 - النشاط: شرح احتياجات الحيوانات (الطعام، المأوى، الرعاية) باستخدام أمثلة أو صور.
6. ختام النشاط:
 - النشاط: طرح أسئلة مفتوحة للأطفال حول الحيوانات المفضلة لديهم، وتلخيص الدرس بطريقة مرحة.
 - هل ترغب في تعديل أو إضافة شيء؟

خطة درس: التعرف على الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية

• المكان: صف المونتيسوري / منطقة الأنشطة

• الفئة العمرية 6 — 3 سنوات

• الوقت: من 20 – 25 دقيقة

1. المواد المستخدمة : بطاقات تعليمية تمثل الحيوانات الأليفة (عصفور، خروف)، البرية (أسد، فيل)، البحرية (سمكة ، حوت).
2. عناصر حسية مرتبطة بالحيوانات:
 - الأليفة قطع قماش ناعمة تمثل الفرو.
 - البرية: خشب أو أوراق تمثل الغابات.
 - البحرية: ماء في وعاء أو رمل محاكٍ للبحر.
3. صور واضحة وكبيرة لكل نوع من الحيوانات.

الهدف منه:

- ✓ تعريف الأطفال بأنواع الحيوانات المختلفة (أليفة، برية، بحرية).
 - ✓ تعزيز الإدراك الحسي باستخدام مواد ملموسة لتمثيل كل نوع من الحيوانات.
 - ✓ تنمية المفردات اللغوية المتعلقة بالحيوانات.
 - ✓ تطوير مهارات التصنيف والملاحظة لدى الأطفال.
- المقدمة:
- تبدأ المعلمة بجمع الأطفال في دائرة صغيرة.
 - محادثة قصيرة:
- “هل تعرفون الفرق بين الحيوانات الأليفة والبرية؟ ماذا عن الحيوانات البحرية؟ اليوم سنتعرف على هذه الأنواع المختلفة من الحيوانات!”
- عرض صور أو بطاقات تعليمية تمثل الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية، مع الإشارة إلى بيئتها وخصائصها.

خطة درس: التعرف على الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية

مجريات الحصة:

1. النشاط الحسي

- توزيع المواد الحسية المرتبطة بكل نوع من الحيوانات على الطاولة:
- الأليفة:
- البرية:
- البحرية:

- دع الأطفال يلمسون المواد ويلحظون الفرق بينها.
- مثال: "ما ملمس الفرو؟ هل هو ناعم مثل القطة؟ هل يمكننا لمس الرمل مثل البحر؟"

2. التفاعل مع البطاقات

- اطلب من الأطفال مطابقة المواد الحسية مع البطاقة المناسبة.
- مثال: وضع الخرز عند البطاقة التي تمثل الكلب أو القطة، وضع الرمل عند البطاقة التي تمثل الأسماك أو الدلافين.

3. النشاط اللاحق

- يمكن للأطفال تركيب صور الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية مع الكلمات المناسبة لها (مثل "عصفور"، "جمل"، "خروف").
- تعليم اللغة والمفردات المناسبة:

- تعريف الأطفال على كلمات جديدة مرتبطة بالحيوانات:

- الأليفة: صوص، قطة، فرو، طعام.
- البرية: أسد، فيل، غابة، مفترس.
- البحرية: سمكة، دلفين، ماء، محيط.
- استخدم البطاقات لربط الكلمة بالصورة وشرحها.

خطة درس: التعرف على الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية

الختام:

- اطلب من كل طفل ذكر شيء تعلمه عن الحيوانات الأليفة، البرية أو البحرية.
 - شجع الأطفال على التعبير عن الحيوان المفضل لديهم ولماذا.
 - مثال: "ما هو الحيوان المفضل لديك؟ لماذا تحب الحيوانات الأليفة أكثر من البرية أو البحرية؟"
- النتيجة:

• يستطيع الطفل التفريق بين الحيوانات الأليفة، البرية، والبحرية وربطها بخصائصها الطبيعية والمفردات اللغوية المرتبطة بها.



صور للادوات المستخدمة



صور المجسم

