



دبلوم فلسفة المنتسوري

رقم 77

مشروع الخرج

2025-2024

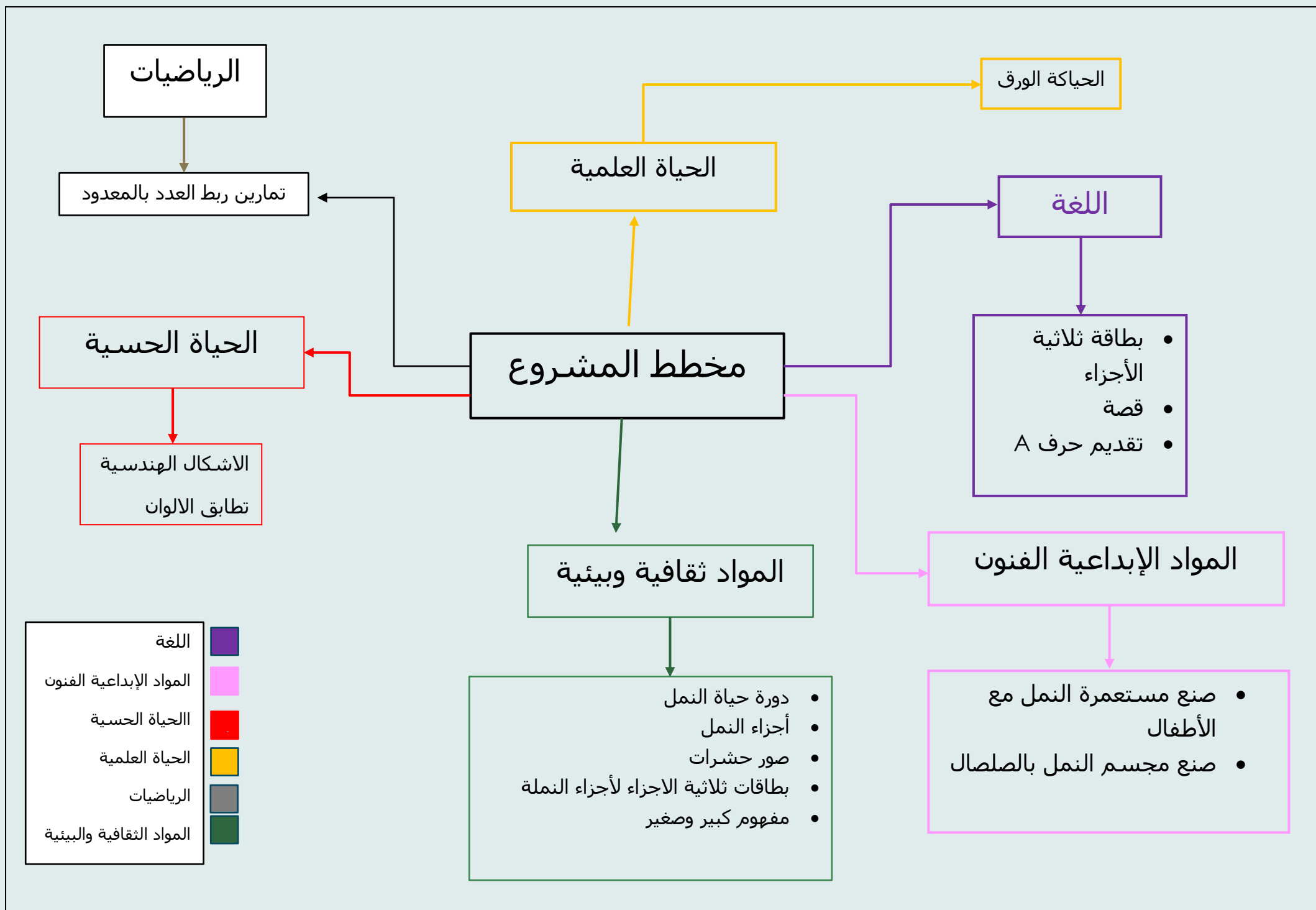
الموضوع: الحشرات (النمل)



الطالبة: لور أسامة طلفاح

رقم الهاتف: 0500215533





مقدمة المشروع

تعريف النمل

النمل هو نوع من الحشرات الاجتماعية التي تعيش في مستعمرات منظمة. يتسم النمل بقدرته على التعاون والتنسيق بين أفرادها، مما يجعله مثلاً رائعاً للثقافة الاجتماعية في عالم الحشرات أهمية الموضوع.

دراسة الحياة الثقافية للنمل يتيح لنا فهم كيفية تنظيم المجتمعات، كيف يتعاون الأفراد معاً لتحقيق هدف مشترك، وكيف يتواصلون دون الحاجة للكلمات، مما يمكن أن يكون له تطبيقات تعليمية مهمة للأطفال في بيئة منتسوري.

خطة الدرس: تعريف الطفل بالحشرات مع التركيز على النملة.

المكان: صف المنتسوري/تقدم في وقت الحلقة .

الفئة العمرية: ثلاث الى خمس سنوات .

الوقت: 20 -25 دقيقة.

المواد المستخدمة: 1- صور حقيقية للحشرات المختلفة

2- كائن حي حقيقي (النمل)

3- صور حقيقية للنمل

الهدف:

- ان يتعرف الطفل على أنواع مختلفة من الحشرات.
- ان يتعرف الطفل على نوع جديد من الحيوانات الاليفة (النمل).
- بناء وتحفيز رغبة الطفل الطبيعية للاستكشاف.
- مساعدة الطفل على تطوير مهاراته الفنية.
- مساعدة الطفل على استكشاف حشرات جديدة.
- يتعرف الطفل على النمل ومميزاته .
- تحليل كيفية تنظيم المستعمرات الاجتماعية للنمل.
- استكشاف طرق التواصل بين أفراد المستعمرة .
- دراسة كيفية تطبيق هذه الأنماط الثقافية في بيئة منتسوري لتعليم الأطفال التعاون، التنظيم، والتواصل.
- ان يتعرف الطفل على الحياة الاجتماعية للنمل: المستعمرة تتكون من عدة فئات: الملكة، الجنود، العمال.
- دور كل نوع من النمل في المستعمرة .
- النمل يعمل في فرق لتنفيذ مهام معينة مثل جمع الطعام، بناء الأعشاش، والدفاع عن المستعمرة

تعريف الطفل كيفية التواصل الثقافي بين
النمل

التواصل باستخدام الفيرومونات

لنقل المعلومات مثل مسار الطعام

وقرون الاستشعار للتواصل بين افراد
المستعمرة

المقدمة:

تدخل الموجة وهي تحمل صندوق مغطى بقماش ابيض,وتبدأ بالتحدث مع الأطفال للتشويق فتسأل:
هل تستطيعون معرفة ماذا يوجد داخل الصندوق؟

هل هو كبير ام صغير؟

هل هو حيوان ام نبات؟

هل هو اسود او اصفر؟

هل له رائحة؟

ثم نطرح استفسارات:

ما احمله هو شيء صغير.

ما احمله لونه اسود.

ما احمله كائن حي منظم.

مجريات الحصة

عندما يتعرف الأطفال على الشيء الموجود داخل الصندوق، تبدأ بعرض صور الحيوانات الحشرات المختلفة على الأطفال وتعرفهم على أسمائها تمهيدا لتعليمها لهم باستخدام بطاقات المصطلحات تقوم الموجهة بالتركيز على صورة النملة.

النشاط اللاحق

تطلب الموجهة من الأطفال رسم النملة التي يرونها في الصور) بعد تعليقها على اللوح (ومن ثم تقوم الموجهة بتنزين الصف برسومات الأطفال.

تعليم اللغة والمفردات الملائمة

الحشرات، النملة، الفراشة، الدعسوقة، الذبابة، النحلة.

الخلاصة ونتائج التعلم

يمكن الطفل من التعرف وتسمية بعض الحشرات الموجودة في الطبيعة.

صور مشروع التخرج:



