

دبلوم فلسفة المونتيسوري

رقم الشعبة (77)

مشروع التخرج (2025-2024)

الموضوع: الحيوانات البرمائية (السلحفاة)

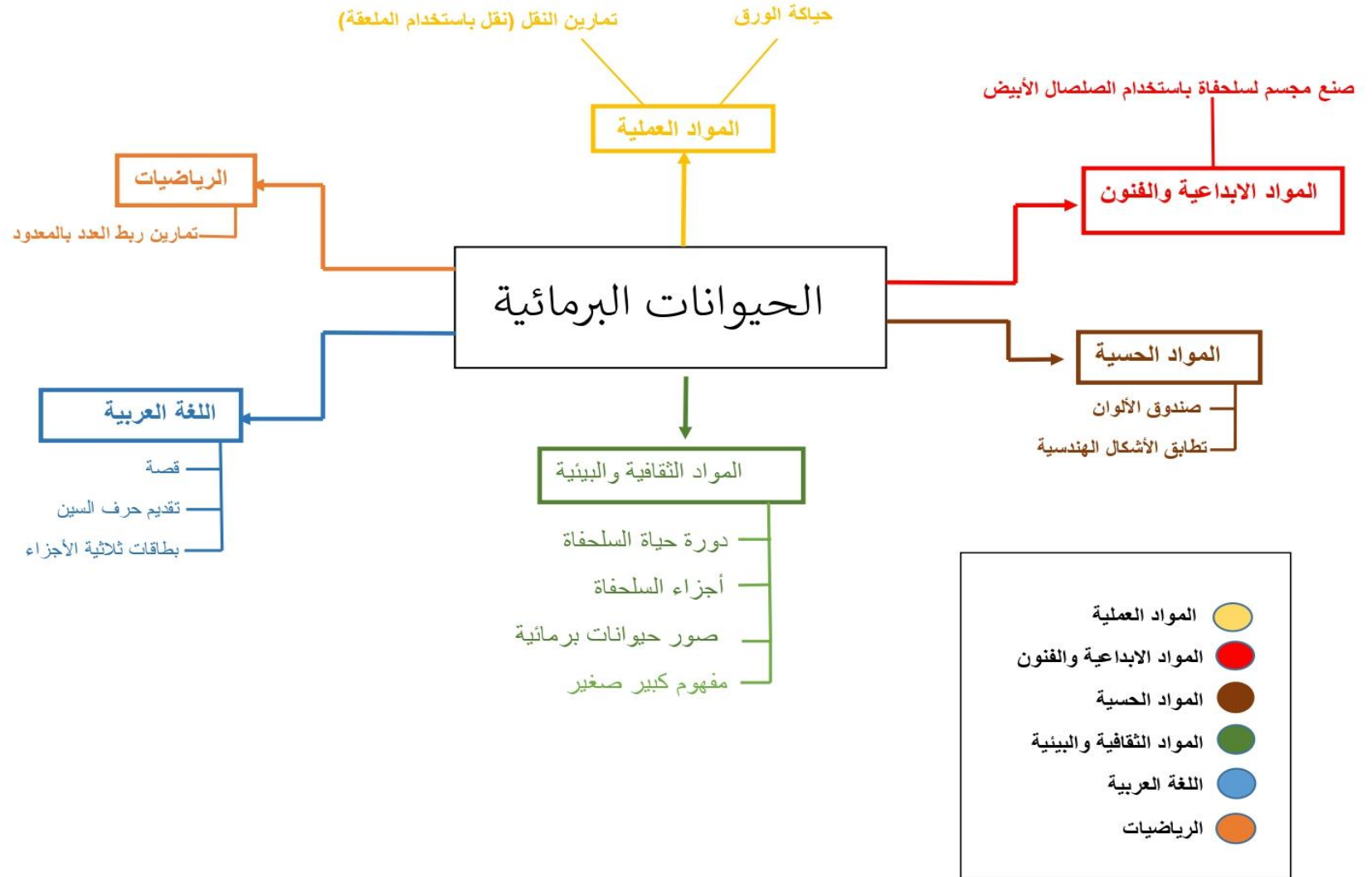
المدربة: اسلام العتوم

الطالبة: غادة فيصل أبودان

رقم الهاتف: 0540613415



مخطط المشروع



مقدمة عن الدرس

السلحفاة هي حيوان من الزواحف يتميز بوجود قوقعة صلبة تحميه من المخاطر، وتعتبر من الحيوانات التي تجذب اهتمام الأطفال بسبب شكلها الفريد وحركتها البطيئة. في مشروع المونتيسوري، تعتبر السلحفاة موضوعًا مثاليًا لتعليم الأطفال عن الحياة البرية، بيئات الحيوانات، وخصائص الحيوانات المختلفة.

من خلال الأنشطة المونتيسورية، يمكن للطفل استكشاف خصائص السلحفاة بطريقة تفاعلية، مما يعزز تعلمه في مجالات متعددة مثل:

-الحواس: يمكن للأطفال لمس قوقعة السلحفاة، سماع صوتها (إن كان متاحًا)، ورؤية شكلها المميز.

-الحركة: الأطفال يتعلمون من خلال مشاهدة حركة السلحفاة البطيئة وكيفية تنقلها، مما يساعدهم على تعلم الصبر والتركيز.

-البيئة: تعلم الأطفال حول الأماكن التي تعيش فيها السلحفاة، مثل البرك أو الغابات، وفهم أهمية البيئة في حياة الحيوانات

خطة الدرس: تعريف الاطفال بالحيوانات البرمائية مع التركيز على السلحفاة.



➤ المكان: صف المونتيسوري / تقدم في وقت الدائرة.

➤ الفئة العمرية: 3-5 سنوات.

➤ الوقت: من 20-25 دقيقة.

➤ المواد المستخدمة:

- 1) صور حقيقية للحيوانات البرمائية مثل (الضفدع، التمساح والقندس).
- 2) صورة لسلحفاة حقيقية.
- 3) كائن حي حقيقي (سلحفاة).

➤ الهدف:

- 1) أن يتعرف الطفل على أنواع مختلفة من الحيوانات البرمائية.
- 2) أن يتعرف الطفل على نوع جديد من الحيوانات الأليفة وهي السلحفاة.
- 3) تحفيز الرغبة الطبيعية للطفل للاستكشاف .
- 4) مساعدة الطفل على تطوير معرفة الحيوانات البرمائية حول العالم وخصائصها.

5) مساعدة الطفل على تطوير مهاراته الفنية في رسم السلحفاة وعمل مجسم لها.

6) مساعدة الطفل على التعرف على أنواع مختلفة من السلاحف.

➤ المقدمة:

تدخل الموجهة وهي تحمل صندوق مغطى بقطعة قماش وتبدأ بمناقشة الأطفال لتشويقهم
فتسأل:

هل تستطيعون معرفة ما يوجد داخل الصندوق؟

هل هو جماد أو حيوان؟

هل احمل شيء صغير أم كبير؟

هل احمل شيء بطيء أم سريع الحركة؟

ما أحمله هو حيوان، صغير، بطيء الحركة .

➤مجريات الحصة:

- عندما يتعرف الأطفال على الشيء الموجود داخل الصندوق، تبدأ بعرض صور الحيوانات البرمائية المختلفة على الأطفال وتعرفهم على أسمائها تمهيدا لتعليمها لهم بإستخدام بطاقات المصطلحات.
- تقوم الموجهة بالتركيز على صورة السلحفاة.

➤النشاط اللاحق:

تطلب الموجهة من الأطفال رسم الحيوانات التي يرونها في الصور(بعد تعليقها على اللوح) ومن ثم تقوم الموجهة بتزيين الصف برسومات الأطفال.

➤تعليم اللغة والمفردات الملائمة:

حيوانات برمائية، سلحفاة، ضفدع، تمساح، قندس

➤الخلاصة ونتائج التعلم:

يمكن الطفل من التعرف وتسمية بعض الحيوانات البرمائية الموجودة في الطبيعة.

بعض الصور من مشروع التخرج:



