



الاسم : كوثر محمود الصائغ
مشروع التخرج: مفاهيم عن السلحفاة

خطة المشروع: تعريف الأطفال على السلحفاة و حياتها

المكان: صف المونتيسوري، تقدم في وقت الدائرة

الفئة العمرية: ٤-٦ سنوات

الوقت: أسبوعين

المواد المستخدمة:

1. سلحفاة حقيقية
2. مجسم سلحفاة
3. أحجية سلحفاة
4. بطاقات ثلاثية الأجزاء

الهدف:

1. يتعرف الطفل على أجزاء السلحفاة وأين تعيش
2. يتعلم الطفل كيف تتكاثر السلحفاة وماذا تأكل

المقدمة:

تدخل الموجهة ويدها صندوق فيه سلحفاة وتتركه في الصف لمدة أسبوع و في هذا الأسبوع تطعمه الاكل و تنظف صندوقه، ثم يبدئون الأطفال بلمسه و بإطعامه.

مجريات الحصة:

بعد أسبوع من ترك السلحفاة في الصف، تقدم الموجهة مجسم السلحفاة في وقت الدائرة و تبدأ بتزويد الأطفال بمعلومة واحدة كل يوم و باليوم التالي تزودهم بمعلومة جديدة و تذكرهم بالمعلومة القديمة،

المعلومات كالتالي: ماذا يغطي جسم السلحفاة وما ملمسه، ما أجزاءه المختلفة وماذا يأكل، ثم تشرح أين يعيش السلحفاة وكيف يتكاثر وأين يضعون البيض (تقدم لهم صور حقيقية عن البيض وأين يضعونه).

ثم تتدرج الموجهة بتقديم أحجية عن السلحفاة لكل طفل بشكل منفرد وباليوم التالي تقدم للطفل بطاقات ثلاثية الأجزاء لكي يتعلم أسماء أجزاء السلحفاة.

• النشاط اللاحق:

تقوم الموجهة بتوزيع أوراق فيه صورة من سلحفاة ملونة حقيقية وأخرى غير ملونة وتطلب منهم تلوين السلحفاة ثم تزين الصف برسوماتهم، وأيضا توزع أوراق فيه صور سلحفاة عديدة، العديد من البيض وسلحفاة أخرى لكي يعدون ويكتبون العدد تحت كل صورة.

• تعليم اللغة والمفردات الملائمة: (باللغة الإنجليزية)

Turtle, eggs, sand, shell, head, flippers, tail, carrots, lettuce, hard, water.

• الخلاصة ونتائج التعلم:

يتمكن الطفل من التعرف على السلحفاة وأجزاءها ويتعرف على أكلها فهنا تكون الموجهة فعلت الحياة العملية وعندما ينظف الطفل صندوق السلحفاة فتكون فعلت العناية بالبيئة وأيضا عندما يلمسها الطفل تفعل ركن الحياة الحسية، والنشاطات التي قدمتها الموجهة كالتلوين تفعل ركن الفن والابداع والنشاط الآخر تفعل الرياضيات حيث يجب على الطفل العد وبالأخير يكون الطفل اكتسب كلمات جديدة وزادت محصوله اللغوية.