



الاسم : ساره حسام الدين الشوابكة

المشروع : الفصول الاربعة

المواد الحسية

- الربيع: استكشاف ملمس الزهور الطبيعية.
- الصيف: استخدام الرمل الناعم أو الماء البارد.
- الخريف: لمس أوراق جافة أو سماع صوت الرياح.
- الشتاء: الإحساس بالقطن أو الماء البارد كتمثيل للثلج.

تمارين الحياة العلمية

- تنظيف أوراق الخريف من الأرض.
- زراعة بذور صغيرة في الربيع.
- تجهيز أدوات البحر في الصيف.
- ارتداء وترتيب الملابس الشتوية الثقيلة.

الرياضيات

- عدّ أوراق الشجر.
- تصنيف العناصر حسب الفصول (مثلاً: زهور للربيع، أصداف للصيف).
- التعرف على الأرقام باستخدام أمثلة من الطبيعة.

الفصول الأربعة

المواد الإبداعية والفنون

- صنع مجسم بسيطة باستخدام مواد الطبيعة (أوراق، قطن، أصداف)
- بطاقات صور تعبر عن الفصول الأربعة
- تركيب الصور الفصول الأربعة طبيعية

المواد الثقافية و البيئية

- دراسة تأثير الفصول على النباتات والحيوانات.
- مناقشة التغيرات الجوية في كل فصل.
- توضيح أهمية الحفاظ على البيئة في كل فصل.

اللغة العربية

- الربيع: كلمات مثل زهرة، طائر، شجرة.
- الصيف: كلمات مثل شمس، حرارة، بحر.
- الخريف: كلمات مثل أوراق، ريح، تساقط.
- الشتاء: كلمات مثل ثلج، مطر، غيوم.
- كتابة جمل بسيطة مثل: "في الشتاء، نرتدي ملابس دافئة".

الأهداف المباشرة للمشروع:

1. التعرف على الفصول الأربعة:

أن يتمكن الأطفال من تسمية الفصول الأربعة (الربيع، الصيف، الخريف، الشتاء) والتعرف على التغيرات المرتبطة بكل فصل.

2. فهم خصائص كل فصل:

أن يستطيع الأطفال التمييز بين خصائص الفصول المختلفة مثل الطقس، النباتات، والحيوانات التي تتعلق بكل فصل.

3. تنمية الحواس من خلال الأنشطة التفاعلية:

أن يشارك الأطفال في أنشطة حسية تتيح لهم التفاعل مع التغيرات الموسمية، مثل لمس أوراق الأشجار أو ملاحظة الألوان المتغيرة في الطبيعة.

4. مقارنة الفصول المختلفة:

أن يتمكن الأطفال من مقارنة الفصول الأربعة واستخلاص الفروقات والخصائص المميزة لكل فصل.

5. تعزيز مهارات التصنيف:

أن يستطيع الأطفال تصنيف العناصر التي تنتمي لكل فصل، مثل الملابس، أوراق النبات الرمل

6. تنمية مهارات التفكير النقدي:

أن يتمكن الأطفال من التفكير حول كيف تؤثر الفصول في حياتهم اليومية والتغيرات التي يلاحظونها في البيئة.

7. تعزيز حب الطبيعة:

أن يكون الأطفال أكثر ارتباطًا بالطبيعة ويشعرون بحب واستمتاع باستكشاف الفصول الأربعة.

المقدمة :

تم اختيار هذا الموضوع خصيصًا للأطفال في هذه المرحلة العمرية (من 3 إلى 6 سنوات) لأنهم في هذا العمر يبدأون في فهم العالم من حولهم من خلال الحواس والتجارب المباشرة. كما أن الفصول الأربعة توفر فرصة رائعة لتعزيز مفهوم التغيرات الطبيعية وتعليم الطفل كيفية ربط الأحداث بمحيطه. سنستمتع معًا بتعلم معلومات جديدة عن كل فصل، والتعرف على كيف تؤثر الفصول على الطقس والنباتات والحيوانات. سوف نستمتع بأنشطة متنوعة ستجعلكم تتفاعلون بشكل كامل مع كل فصل!"

التسلسل لتقديم المشروع:

1. التمهيد (التهيئة):

نبدأ بأن نسأل الأطفال عن ما إذا كانوا لاحظوا تغيرات في الطقس أو في الطبيعة خلال السنة. يمكننا أن نعرض مجسم عن الفصول الأربعة لتحفيزهم على التفكير.

2. التعرف على الفصول الأربعة:

نعرض للأطفال بطاقات أو صور لكل فصل مع تسميات (الربيع، الصيف، الخريف، الشتاء) وندقق معهم خصائص كل فصل. يمكن للأطفال مشاركة ملاحظاتهم عن كل فصل.

3. الأنشطة الحسية:

نستخدم أنشطة حسية لتمكين الأطفال من التفاعل مع ما يتعلمونه، مثل لمس أوراق الأشجار أو الفواكه التي تتناسب مع كل فصل، أو ارتداء ملابس تمثل الفصول.

4. استكشاف التغيرات في الطبيعة:

نشرح كيف يتغير الطقس والنباتات والحيوانات مع كل فصل باستخدام صور أو ألعاب تمثيلية.

5. الربط بين الفصول والنشاطات:

نعرض للأطفال الأنشطة المختلفة التي نقوم بها في كل فصل.

6. ختام النشاط:

يمكن للأطفال أن يتشاركوا ما تعلموه حول الفصول، ويختاروا فصلاً مفضلاً لديهم، ويتم تلخيص الدرس بأسئلة مفتوحة تشجعهم على التفكير والاستكشاف أكثر.

خطة درس : التعرف على الفصول الأربعة

□ **المكان :** صف المونتيسوري / منطقة الأنشطة

□ **الفئة العمرية :** 3 — 6 سنوات

□ **الوقت :** من 20-25 دقيقة

□ **المواد المستخدمة :**

□ 1. بطاقات ثلاثية الأبعاد تمثل الفصول الأربعة (ربيع، صيف خريف، شتاء).

2. عناصر حسية لكل فصل:

• الربيع: زهور طبيعية

• الصيف: رمل

• الخريف: أوراق شجر جافة

• الشتاء: قطن (يمثل الثلج)

3. صور كبيرة وواضحة لكل فصل.

□ **الهدف منه:**

1. تعريف الأطفال بمظاهر كل فصل وخصائصه.

2. تعزيز الإدراك الحسي باستخدام مواد ملموسة.

3. تنمية المفردات اللغوية المرتبطة بالفصول.

4. تطوير مهارات التصنيف والملاحظة.

□ **المقدمة :**

• تبدأ الموجهه بجمع الأطفال في دائرة صغيرة.

• تبدأ بمحادثة قصيرة:

“هل لاحظتم كيف يتغير الجو خلال العام؟ ما الذي يحدث للأشجار أو الملابس التي

نرتديها؟ اليوم سنتحدث عن الفصول الأربعة، وسنرى ماذا يحدث في كل فصل!”

• تعرض صور أو البطاقات الثلاثية الأبعاد للفصول، مع الإشارة إلى ألوان أو

مظاهر كل فصل.

□ **مجريات الحصة :**

1. **النشاط الحسي**

• وزّع المواد الحسية المرتبطة بكل فصل (زهور، رمل، أوراق، قطن) على الطاولة.

• ادع الأطفال يلمسون المواد ويلاحظون الفرق بينها.

• مثال: “ما ملمس القطن؟ هل هو ناعم؟ هل تراه في الصيف أم الشتاء؟”

2. **التفاعل مع البطاقات**

• اطلب من الأطفال مطابقة المواد الحسية مع البطاقة المناسبة (مثال: وضع الزهور عند فصل الربيع).

□ **النشاط اللاحق :**

• يمكن للأطفال أيضاً تركيب صور الفصول حسب الكلمة المناسبة لها.

□ **تعليم اللغة والمفردات الملائمة :**

• عرف الأطفال على كلمات جديدة مرتبطة بالفصول:

• الربيع: أزهار، خضرة، طيور.

• الصيف: شمس، بحر، حرارة.

• الخريف: أوراق جافة، تساقط.

• الشتاء: ثلوج، معطف، برد.

• استخدم البطاقات لربط الكلمة بالصورة.

□ **الخلاصة :**

• اطلب من كل طفل ذكر شيء تعلمه عن الفصول الأربعة.

• شجع الأطفال على التعبير عن الفصل الذي يحبونه ولماذا.

النتيجة: يستطيع الطفل التفريق بين الفصول الأربعة وربطها بمظاهرها الطبيعية

ومفرداتها اللغوية.



صور للأدوات المستخدمة





صور للمجسم



أدوات طبيعية

