خطة دراسية : السلطة مكوناتها و طريقة عملها.

مشروع التخرج : دبلوم المنتسوري.

المتدربة : شهد الدويك.

فلسطين – الخليل .

الدفعة : 73

بإشراف المدربة : إسلام العتوم .



**خطة دراسية : تعريف الطفل عن السلطة و مكوناتها و طريقة عملها.**

الفئة العمرية : رياض أطفال من عمر 3 إلى 5 سنوات .

الوقت : مجمل تقديم الخطة الدراسية للتعريف عن السلطة و مكوناتها و طريقة عملها هي أسبوعين إلى ثلاث أسابيع لتقديم جميع المواد المستخدمة.

مع تذكير الطفل بما تعلمه سابقا في كل يوم من كل أسبوع لتعزيز الفهم بالتكرار مع مراعاة قدرته على التذكر و فتراته الحسية .

**الأدوات المستخدمة :**

نبتة حقيقية لشجرة الزيتون .

أحجية تحتوي على مكونات السلطة قمت بصناعتها من الخشب, قمت بتقطيع الخضار التي قمت باستخدامها في السلطة و وضعت صحن من الخشب يطلب من الطالب عمل صحن السلطة بتركيب كل نوع من أنواع الخضرة في المكان المناسب في الصحن مع وجود ضابط الخطأ و هو حجم الخضار.

كرتون لعمل البطاقات ثلاثية الأجزاء

أداة تقطيع الخضار لتعليم الطفل كيفية تقطيع الخضار و الطريقة المناسبة لاستخدام السكينة .

مكونات السلطة الخضار, عصارة , مبرشة , لوح

|  |  |
| --- | --- |
| **المفاهيم التي سوف يتم عرضها على الطفل.**  | **الأسبوع** |
| تقديم السلطة بشكل حقيقي وواقعي للأطفال إحضار نبتة الزيتون و سيقوم الأطفال بزراعتها و الاعتناء بها و يقيها و يلمسها و يتفحصها و التعرف على أجزائها و تكون جزء أساسي من يوم الطفل .  | 1 |
| تقديم الأحجية للأطفال وقت الحلقة و تذكيره بنبتة الزيتون التي رآها و قام بزراعتها التركيز على اللغة التي تم استخدامها لوصف أجزاء نبتة الزيتون و التدرج فيها . استخدمت أيضا في اللغة كبير صغير مع صور للخضراوات كبيرة و صغيرة و التحدث عن درس المراحل الثلاثة .  | 2 |
| التحدث عن ألوان الخضرة المستخدمة في السلطة و تذكير الطفل بما أخذه سابقا استخدام أداة التقطيع لتعليم الأطفال الطريقة المناسبة لاستخدام الأدوات و التقطيع .أنواع الخضار كم حبة سيستخدم منها الطفل لإدخال الأرقام و يقوم الطفل باختيار الخضرة و غسلها و من ثم عمل السلطة و استخدام المبرشة و العصارة . وضع أنشودة عن الخضار و فوائد كل نوع اثنناء قيام الأطفال بعمل السلطة .  | 3 |

مخطط المشروع :

في الحياة الحسية يتعلم الطفل عن طعم السلطة و الخضار المستخدمة عن طريق التذوق, و التمييز البصري و التصنيف و المطابقة .

في الحياة العملية يتعلم الطفل كيفية الزراعة و السقي الاهتمام بالنبتة جمع الثمار غسلها , التناوب في الاعتناء بالنبتة , كيف يقوم الطفل بعمل صحن سلطة بنفسه و بذلك يشعر الطفل بالفخر و الثقة بالنفس لقيامه لوحد بعمل السلطة و أكلها .

في الرياضيات يرى الطفل كم حبة من الخضار سيستخدم في عمل السلطة و يقوم بالعد و اختيار الخضار .

الحياة الثقافية المجسم الحقيقي , الأحجية , بطاقات ثلاثية الأجزاء .

اللغة العربية تعلم أسماء الخضراوات , المفاهيم كبير و صغير الألوان .

**شكرا لكم**