



Sensorial Life
for Education

دبلوم فلسفة المُنتسوري

(160 ساعة تدريبية - عمر الولادة حتى 12 سنة)

تم بناء وتصميم البرنامج كمسح شامل لفلسفة الدكتور ماريا مُنتسوري في أساليب تعليم الأطفال. يتم تنفيذ الورشات التدريبية من خلال تنفيذ تطبيقات عملية لأدوات خاصة ابتكرتها د. ماريا في مجال تعليم الطفل.

يُكرس جزء من التدريب على موضوعات فلسفة ومنهجية التعليم الخاصة بتنمية الطفل وتوفير ما يلزم من أدوات لتمكين المتدرب من استكشاف فلسفة التعليم الخاصة بالمُنتسوري ليتم تطبيقها على نطاق واسع

الهدف العام:

توجيه الطفل لأقصى حد ممكن من التطور، من خلال خلق بيئة تعليمية تشجع على الاستكشاف والتجربة الذاتية، وتقديم التوجيه المناسب لتنمية القدرات الفردية والمهارات الحياتية والاجتماعية، بالإضافة إلى التعرف لذاتك وتكوين بصيرة واسعة بما يخص طفولة الإنسان.

الفئة المستهدفة:

- المربين.
- المعلمين.
- الأهل.
- كل من هو مهتم في مجال التربية والطفولة.



+962 782311444



info@sensoriallife.com



Al Jama'a Street 317
Amman, Jordan



Sensorial Life
for Education

بعد الانتهاء من البرنامج ، يكون المتدربين قادرين على:

- الحصول على نظرة واضحة وعملية وملموسة لخصائص فلسفة المُنتسوري وأساليبها المميزة في التعليم.
- التعرف على المفردات المرتبطة بفلسفة المُنتسوري.
- اكتشاف طرق إبداعية لتطبيق فلسفة المُنتسوري وأساليبها على مجموعات متنوعة وفقاً لاحتياجات الطفل.
- تطوير طرق التعاطف مع الأطفال من خلال التوعية لمختلف مراحل تنمية الطفل.
- اكتساب الوعي العام بفلسفة التعليم الخاصة بالمُنتسوري وفرصة التفكير في تلك الفلسفة وأسس تقييم أداء الطفل فيها.
- تعلم طرق استخدام أنشطة وأدوات التعليم المساندة لفلسفة المُنتسوري لمختلف المواد التعليمية الرئيسية.

مخرجات التدريب

في نهاية التدريب تكون المتدربة قادرة على:

- أن تفهم نفسية الطفل و التعامل مع المشكلات التي قد تواجهه.
- أن يؤسس فصل منتسوري بمشتملاته.
- أن تدير صف المُنتسوري باقتدار.
- أن تقيم أداء الطفل و تحدد نقاط الضعف التي تحتاج إلى تنشيط.
- أن تعرف كيفية وضع خطة سنوية / شهرية / أسبوعية.
- أن تضع روتين يومي للصف و قواعد صغية يتبعها الأطفال.
- أن تضيف و تبتكر أنشطة و تمارين جديدة في كل المجالات التي قامت بدراستها.
- أن تصنع معظم أدوات المُنتسوري و المواد المستخدمة بنفسها.
- أن تصبح ملمة بكل أنشطة مجالات المُنتسوري الخمسة بما في ذلك ركن السلام و تمارين اليوجا و الرياضة و الرسم و الدراما.



+962 782311444



info@sensoriallife.com



Al Jama'a Street 317
Amman, Jordan



Sensorial Life
for Education

اساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى		الأهداف	اسم الوحدة	
	عملي	نظري	عملي	نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش.		5		32	منهج منتسوري	• التعرف على أسس منهج منتسوري. • التعرف على الخصائص الرئيسية لمنهج منتسوري. والخصائص الرئيسية للتعليم النظامي. • تعلم الفرق بين منهج منتسوري والطرق التقليدية التي يتبعها المعلمون والموجهون في التدريس وأثر كل منهما على الطفل.	الوحدة الثانية: الفرق بين المنهج التقليدي و منهج منتسوري
				33	أهم 5 أسس في منهج منتسوري		
				34	ما هو الفرق بين المنهج التقليدي و منهج منتسوري		
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات				
		5					

اساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى		الأهداف	اسم الوحدة	
	عملي	نظري	عملي	نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش.		5		36	متطلبات الإدارة الجيدة في فصل منتسوري	• التعرف على استراتيجيات التعليم الحديثة في فصل منتسوري. • تعلم كيفية بناء إدارة جيدة في فصل منتسوري. • إعطاء الموجهة تعليمات عامة عن كيفية إدارة فصل منتسوري بأفضل الطرق للحصول على أفضل مخرجات التعليم باستخدام منتسوري.	الوحدة الثالثة: الإدارة الصفية في فصل المنتسوري
				37	يتوقع من الطفل		
				38	تعليمات عامة		
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات				
		5					



Sensorial Life
for Education

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى		الأهداف	اسم الوحدة	
	عملي	نظري	عملي	نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش.	عملي	نظري 10	عملي	40	التطور العاطفي	• التعرف على مراحل نمو الطفل حسب منتسوري من مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة الولادة) إلى عمر الست سنوات. • التعريف بأنواع التطور لدى الطفل والتي تشمل (التطور العاطفي، التطور الشخصية، التطور العقلي، اللغوي، البصري، الرياضي). • التعرف على احتياجات المراحل الأولى. • معرفة كيفية التعامل مع كل مرحلة من مراحل التطور وشرح كافة المستويات التي يمر بها الطفل في كل مرحلة. • التعرف على كافة أنواع الذكاء التي تكون عند الطفل، وكيفية إدراكها وتنميتها حسب منهج منتسوري.	الوحدة الرابعة: الوعي الطفولي ومراحل النمو
				41	الذكاء العاطفي		
				43	تطور الشخصية		
				44	الذكاء الشخصي (الفردى)		
				45	النمو الاجتماعي		
				47	بعض النظريات التي تختص باللعب		
				49	القيمة التعليمية للعب		
				50	التطور الاجتماعي		
				51	الذكاء الاجتماعي		
				53	نمو اللغة		
				55	التطور اللغوي		
				56	الذكاء اللغوي		
				58	النمو المعرفي (الإدراكي)		
				61	التطور العقلي		
				63	الذكاء المنطقي الرياضي		
				64	الذكاء البصري		
				65	الذكاء السمعي		
				65	النمو الجسدي		
				66	اتجاهات النمو الجسدي		
67	التطور الجسدي						
68	الذكاء الحركي الأداي						
عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات					
		10					



Sensorial Life
for Education

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى		الأهداف	اسم الوحدة	
	عملي	نظري	عملي	نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش.		5		71	اكتشاف الحالات الخاصة	• طرق اكتشاف كافة الحالات الخاصة، وكيفية علاجها، والتعامل معها كجزء من المجتمع والأفراد. • التعرف بالقلق، أنواعه، طرق اكتشافه، طرق التعامل معه، وعلاجه عند الطفل في مرحلة الطفولة. • التعرف بالADHD، وإكتشافه، وعلاجه.	الوحدة الخامسة: اكتشاف الحالات الخاصة وعلاج السلوكيات المختلفة
				74	العلاج		
				76	ADHD		
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات				
		5					



Sensorial Life
for Education

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى		عدد الساعات لكل وحدة	
		نظري	عملي	نظري	عملي
الوحدة السادسة: اضطراب فرط الحركة والنشاط و القلق	<ul style="list-style-type: none">• شرح أنواع القلق بالنسبة لمنهج منتسوري وأثره على فرط الحركة.• التعرف على أنواع اضطرابات القلق التي يمكن ان يعاني منها الأطفال.• وضع خطط علاج للقلق التعرف على كيفية بناء خطة مع الطفل.	79		5	
		79	ما هو القلق		
		81	أنواع اضطرابات القلق التي يمكن أن يعاني منها الأطفال		
		86	كيف يتم علاج القلق		
			عمل خطة مع الطفل		
إجمالي عدد الساعات					
				نظري	عملي
				5	

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى		عدد الساعات لكل وحدة	
		نظري	عملي	نظري	عملي
الوحدة السابعة: كيف تستعدين للمقابلة الشخصية للعمل كمعلمة	<ul style="list-style-type: none">• العمل كمعلمة التعريف بالوظيفة، مساراتها، والإلمام بكافة المتطلبات اللازمة للتوجه إلى مقابلة عمل.• التعرف بالمقابلات، أنواعها، وكيفية الاستعداد لها.• كيفية التعامل مع لجنة فحص المتقدمين والنجاح في مقابلة العمل• كيفية توقع حوار مقابلة العمل، وتزويد المتقدمة بالخبرة الكافية لكيفية بناء حوار ناجح في مقابلة العمل.	89		5	
		89	مقدمة		
		90	أنواع المقابلات		
		91	لجنة فحص المتقدمين		
			توقع الحوار		
إجمالي عدد الساعات					
				نظري	عملي
				5	



Sensorial Life
for Education

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى		عدد الساعات لكل وحدة		أساليب التدريس
		نظري	عملي	نظري	عملي	
الوحدة التاسعة: الحياة الحسية	<ul style="list-style-type: none">• الاعتماد على حواس الطفل الخمس (الرؤيا والسمع واللمس والشم والتذوق) وعزل ٤ منها لتعلم مفاهيم معينة.• يتعلم الطفل من خلال ممارسته لانشطة ركن المواد الحسية بطريقة محسوسة تنمي حاسة واحدة فقط في كل مادة وتعزل باقي الحواس.	مقدمة الحياة الحسية		136	2	<ul style="list-style-type: none">• ورشات عمل جماعية.• العرض التقديمي.• الحوار والنقاش.• تطبيق عملي على الأدوات.
		مبادئ الحياة الحسية		137		
			الإحساس البصري/الحركي	138		
			البرج الزهري	138		
			الدرج العريض	140		
			دمج البرج الزهري والدرج العريض	141		
			القضبان الحمراء	142		
			الأسطوانات ذات المقبض	143		
			الأسطوانات دون المقبض	145		
			صينية الأشكال الهندسية	147		
			خزانة الأشكال الهندسي، بطاقات وألعاب	148		
			المجسمات الهندسية الصلبة	151		
			المثلثات الإنشائية	152		
			المكعب ثلاثي الابعاد	153		
			إدراك اللون	154		
			أدوات تنمية حاسة اللمس الحركي	156		
			أقمشة اللمس	158		
			أقراص باريك	159		
			ألواح الحرارة	160		
			أسطوانات الحرارة	161		
			أسطوانات السمع (او الصوت)	162		
			أجراس منتسوري	163		
			زجاجات التذوق	164		



Sensorial Life
for Education

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى		عدد الساعات لكل وحدة		
		نظري	عملي	نظري	عملي	
				165	أسطوانات الشم	
				166	أسطوانات الضغط	
		إجمالي عدد الساعات		2	نظري	
				13	عملي	
اسم الوحدة	الأهداف	نظري	عملي	عدد الساعات لكل وحدة		
الوحدة العاشرة: الرياضيات	• التعرف على مهارات ما قبل الحساب من (الانتباه والملاحظة، والترتيب والنظام) • التعرف على الأشكال الهندسية، الأحجام والأنماط • التعرف على الفرز والتصنيف، وأهميتهما من خلال نشاط الأزرار. • تعلم مهارة المقارنة والقياس في العمليات الحسابية، والأشكال الهندسية. • اكتشاف الطفل لمبادئ الاحصاء والاحتمالات في	2	168		أساليب التدريس	
					• ورشات عمل جماعية.	
					• العرض التقديمي.	
					• الحوار والنقاش.	
					• تطبيق عملي على الأدوات.	
					169	التجارب المبكرة في الكتلة والوزن
					174	تعليم الأرقام من 0-10
					174	قضبان العد الطويلة
					175	بطاقات ورق الزجاج للأرقام
					176	قضبان العد و بطاقات الأرقام
					177	صندوق العيدان
					178	لعبة الصفر
					179	الفيشات (العدادات) و بطاقات الأرقام
					180	لوح سيجان
					183	لعبة الحية مقدمة الجمع
					184	الجمع عن طريق الخرز الملون
	185	قضبان العد القصيرة				
	186	لوح الجمع مع الاشرطة				
	188	الطرح أقل من 9				
	189	الطرح للأرقام ما دون 18				
	190	لوح الطرح و الشرائط الخشبية				
	191	صينية الفئات				



Sensorial Life
for Education

			192	تعليم تسلسل الأرقام من 1 إلى 9, 10 إلى 90, 100 إلى 900 و 1000 إلى 9999			سنواته الأولى من خلال التمارين العملية.	
			193	تمرين مدعم للفئات لعبة البنك				
			194	العمليات الحسابية باستخدام الخرز الذهبي تبديل				
			195	الجمع مع إعادة التجميع				
			196	الطرح مع إعادة التجميع				
			197	الضرب				
			198	القسمة مع تبديل				
			199	عرض كامل للنظام العشري				
			200	سلاسل الخرز - سلسلة خرزة مائة وسلسلة ألف حبة				
			201	ألواح الجمع 1 و 2				
			202	لوحة الطرح 1 و 2				
			203	درج الخرز الملون				
			204	لوحة الضرب الخشبي				
			205	لوحة الضرب 1 و 2				
			206	لوحة القسمة الخشبي				
			207	القسمة للفئات (صندوق الفئات)				
			208	الضرب من خلال صندوق الفئات				
			209	المكعب الثلاثي و مسائل الجبر				
			210	القياس بأطوال غير قياسية				
			211	الذراع				
			212	القياس بأطوال قياسية أطول قضيب من القضبان الحمراء				
			213	الكسور				
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات					
	18	2						



Sensorial Life
for Education

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى				الأهداف	اسم الوحدة	
	عملي	نظري	عملي		نظري				
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش. • تمرين عملي.	5	5			215	مفهوم الطاقة الإيجابية	• التعريف باليوغا والتأمل. • شرح أنواع تمارين اليوغا. • معرفة فوائد تمارين اليوغا وأثرها حسب منهج منتسوري.	الوحدة الحادية عشر: التأمل وجذب الطاقة الإيجابية	
			21	كيف يمكن الحصول على الطاقة الإيجابية					
			6		218	تمرين إخراج الطاقة			
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات						
	5	5							

Sensorial Life
for Education



Sensorial Life
for Education

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى				الأهداف	اسم الوحدة
	عملي	نظري	عملي		نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش. • تطبيق عملي على الأدوات.	10	5			221	كيفية اكتساب اللغة في رأي ماريا مونتييسوري	• الإعتماد على كافة العناصر الحسية عند الطفل في تعلمه للغة، ويكون ذلك من خلال إستخدام الورق والمجسمات الخشبية. • تعليم الموجهة أن يتم تعليم الحروف وفقا لعدد الأصوات الخاصة بها لكي يسهل في تعلم الكلمات وسهولة تذكرها. • تعلم الحروف من خلال أصواتها. وليس أسمائها. • معرفة اشكال، ووظائف ،وجوانب ومهارات اللغة.	الوحدة الثانية عشر: اللغة العربية
					222	مراحل تطور اللغة		
					224	اللغة		
					226	تطوير اللغة عند الطفل		
					229	عوامل تؤثر على مجرى تعليم القراءة		
			235	استخدام مزرعة المنتسوري				
			236	مسرح الدمى				
			237	ركيبه التصميم				
			239	التدريبات المتعلقة بالأصوات الكلامية				
			240	لعبة البطاقات الملونة				
			241	الأحرف الأبجدية الأصلية المعمولة من ورق الزجاج				
			242	صندوق الأحرف المتحركة				
					246	الكتابة والقراءة المبكرة		
			246	المرحلة الزهرية				
			248	البطاقة مع الصور				
249	شرائح الجمل							
251	القواعد المبسطة							
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات					
	8	2						



Sensorial Life
for Education

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى				الأهداف	اسم الوحدة
	عملي	نظري	عملي		نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش. • تطبيق عملي على الأدوات.	15	5			255	Sensitive period	Relying on all the sensory elements of the child in learning the language, and this is through the use of paper and wooden figures Teaching directed to teach letters according to the number of their sounds in order to facilitate the learning of words and ease of remembering them Learn letters by their sounds, not their names. • Knowing the forms, functions, aspects and skills of language	الوحدة الثالثة عشر: اللغة الإنجليزية
					257	Scope and sequence for language		
					259	Pre-reading and writing skills		
					261	Writing before reading		
			262	Writing skills				
			266	Introducing phonics				
			270	Reading				
			271	Puzzle words				
			272	Creative writing				
			273	Function of words				
			275	Noun				
			277	Article				
			282	Adjective				
		إجمالي عدد الساعات						
	عملي	نظري						
	15	5						

Sensorial Life
for Education



Sensorial Life
for Education

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى				عدد الساعات لكل وحدة		أساليب التدريس
		نظري		عملي		نظري	عملي	
الوحدة الرابعة عشر: الحياة الثقافية	• تعليم الطفل في هذا الركن مفاهيم مختلفة عن العالم من حولهم مثل القارات، والدول، وأعلامها، وأشكال اليابسة، والماء. • تحفيز الطفل منذ نشأته على الإهتمام ورعاية البيئة المحيطة به • تأسيس مبادئ الطهارة والنظافة لدى الطفل • ترسيخ الأخلاق والقيم واللياقة والأدب لدى الطفل • تعليم الطفل الحصول على الإستقلالية والتكيف مع المجتمع ليصبح عضوا فعالا فيه يفيد نفسه وغيره.	287	الحياة الثقافية			2	13	• ورشات عمل جماعية. • العرض التقديمي. • الحوار والنقاش. • تطبيق عملي على الأدوات.
		291	مسطحات اليابسة والماء					
		292	صور نموذج اليابسة والمياه					
		293	الكرة الأرضية الملونة					
		294	تمارين					
		294	الجغرافيا السياسية / القراءة					
		295	خط التاريخ					
		296	الجدول الزمني الشخصي					
		296	العلوم البيولوجية					
		إجمالي عدد الساعات						
						2	13	

اسم الوحدة	الأهداف	المحتوى				عدد الساعات لكل وحدة		أساليب التدريس
		نظري		عملي		نظري	عملي	
الوحدة الخامسة عشر:	• التعريف بالدراما وأثرها على نمو الطفل	301	الدراما ونمو الطفل			5		• ورشات عمل جماعية.
		301	الدراما الإبداعية					



Sensorial Life
for Education

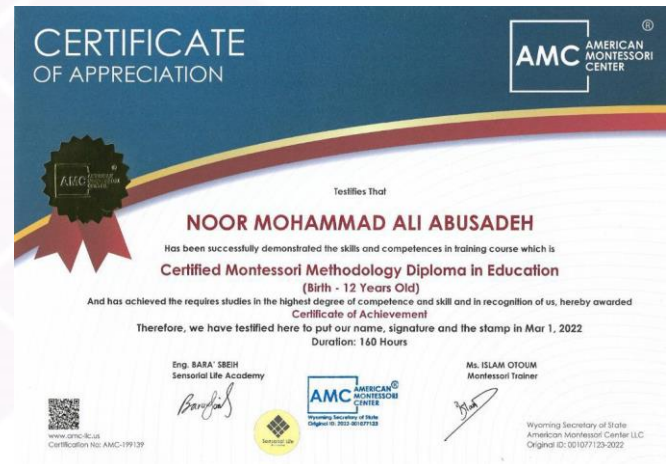
• العرض • التقديمي. • الحوار • النقاش.								• جعل الطفل يفهم نفسه • ويعبر عن أنفعالاته. • جعل الطفل يميز بين ما يستطيع فعله وما لا يستطيع. • التعرف بالدراما الابداعية • ودورها في تنمية خيال الطفل.	الدراما القصصية
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات						
		5							

أساليب التدريس	عدد الساعات لكل وحدة		المحتوى				الأهداف	اسم الوحدة
	عملي	نظري	عملي		نظري			
• ورشات عمل جماعية. • العرض • التقديمي. • الحوار • النقاش. • تطبيق عملي على الحاسوب.		10			304	ورقة العمل	الوحدة السادسة عشر: إعداد أوراق العمل	
					305	أشكال أوراق العمل		
	عملي	نظري	إجمالي عدد الساعات					
		10						



Sensorial Life
for Education

بعد استكمال المتدرب متطلبات النجاح في الدبلوم يحصل على الاعتمادات التالية:
اعتماد من وزارة التربية والتعليم الأردنية
اعتماد AMC الدولي (American Montessori Center)



Sensorial Life
for Education