

خطة الدرس: تعريف الاطفال عن وسائل النقل

المكان: صف منتسوري / تقديم في وقت الحلقة

الفئة العمرية: (٣-٤)

الوقت من: (٢٠-٢٥) دقيقة

الأدوات المستخدمة:

١- صور مواصلات النقل

٢- مجسمات حقيقيه

الهدف:

- ١- يتعرف الطفل على انواع المواصلات في الحاضر والماضي .
- ٢- تصنيف كل نوع من وسائل النقل ما اسمها وما النوع الذي ينتمي اليه.

المقدمة:

البداية اشرح مفهوم وسائل التنقل

ماذا تعني وسيله اسأل الطفل ماذا نحتاج لكي نلون ونكتب؟ سيجاب بالقلم أو كيف تذهب للروضة؟ بالباص إذا اخبره بأن كل شيء نستعمله لنصل للمدرسه أو نكتب أو نحتاجه نقول عنه وسيله هنا يدرك الطفل معنى وسيله

مجريات الحصة:

اسرد قصه اخبرهم انها حدثت لي منذ الصغر لانه كل ما كنا حقيقين وطبيين مع الطفل كنا نصل للهدف المطلوب بنا. عندما كنت طفله اجلس دايمًا مع جدي كان يحدثني عن ايام زمان انهم كانوا حتى يتنقلوا من قريه إلى اخرى مشي بالاقدام واذا كانوا يريدون الذهاب لمكان بعيد كانوا يركبون الجمال وقتها كانوا يتعبون اما الان نحن بنعمه بوجود وسائل نقل تساعدنا في حاجتنا بسهولة.

يجب نلفت انتباه الطفل إلى هذه النعمة ونقول له ان يحمد ربه و يشكره بهذه النعمة توفر له الراحة و المتعة وفي اختصار الوقت والجهد

بعدها يتعرفون من خلال مجسم لكل نوع من المواصلات

وبطاقات المجزئة تعرفهم على أسماء المواصلات لكل نوع للتصنيف بينهم

النشاط اللاحق:

نشاط حسي لمس التراب ان السيارات تسير عليه

ايضاً الماء(البحر) تسير عليه السفن و الهواء من نموذج مثل البلون.

تركيب البازل لاشكال انواع المواصلات.

نقوم بتلوين روسومات المواصلات.

تعليم اللغة والمفردات الملائمة:

بري ، بحري ، هواء ، سياره، طائرة ، دراجة نارية، باص،سفينة

الخلاصة ونتائج التعلم:

يتمكن الطفل من التعرف ووسائل النقل في الماضي و الحاضر وتصنيف كل نوع من انواع المواصلات التنقل.

