

شجرة التوت الشامى

المواد الحسية:

- 1- معرفة طعم ثمار التوت.
الأحمر: حامض
الأسود: حلو
- 2- معرفة ملمس قماش الحرير.

الحياة العملية:

- 1- تعلم كيفية الاعتناء بالشجرة من حيث التقليم وإزالة الأوراق التالفة والري.
- 2- صنع عصير توت طبيعي.

الرياضيات:

- 1- عدّ الثمار (الأرقام من 1 إلى 10)
- 2- استخراج مهارة الجمع والطرح ضمن العدد 10

المواد الثقافية والبيئية:

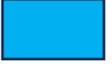
- 1- موطن الشجرة.
- 2- المناخ المناسب.
- 3- إنتاج الحرير.
- 4- دورة حياة الشجرة.

اللغة العربية:

- 1- معرفة أجزاء الشجرة والثمار من خلال بطاقات ثلاثية الأجزاء.
- 2- قراءة قصة عن شجرة التوت.

المواد الإبداعية والفنون:

- 1- رسم الشجرة والثمار.
- 2- تجفيف الثمار.
- 3- عمل مجسم شجرة من صلصال.
- 4- صنع أحجية يدوية.

المواد الحسية	
الرياضيات	
اللغة العربية	
المواد الإبداعية والفنون	
المواد الثقافية والبيئية	
الحياة العملية	

المقدمة:

شجرة التوت هي واحدة من الأشجار المثمرة التي تنتمي إلى عائلة التوتيات. تُعرف بشجرتها الكبيرة وأوراقها الغنية والفواكه اللذيذة. في هذا البحث، سنتناول مراحل نمو شجرة التوت من البذور إلى الشجرة الناضجة وفقاً لطريقة ماريانتسوري.

الفئة العمرية المستهدفة: 4 إلى 6 سنوات.

الأهداف المباشرة:

- 1- بناء الرغبة الطبيعية للطفل للاستكشاف.
- 2- مساعدة الطفل على معرفة شجرة التوت والخصائص الطبيعية لها.
- 3- تطوير مفهوم الطفل للمذاق الحلو والحامض.
- 4- مساعدة الطفل على اختبار تجارب جديدة مثل الاعتناء بالشجرة وقطف الثمار.
- 5- مساعدة الطفل على معرفة أجزاء الشجرة.
- 6- مساعدة الطفل على معرفة كيفية إنتاج قماش الحرير.

خطة الدرس: تعريف الطفل بالأشجار مع التركيز على شجرة التوت الشامي.

المكان: صف المنتسوري/ تقدم في وقت الدائرة.

الفئة العمرية: 4 - 6 سنوات.

الوقت: 20 – 25 دقيقة.

المواد المستخدمة:

- 1- صور أشجار مختلفة.
- 2- بطاقات ثلاثة الأجزاء.
- 3- لوحة عن مراحل نمو الشجرة.
- 4- شتلة لشجرة حقيقية.
- 5- أحجية (Puzzle) عن ثمار التوت.
- 6- حاضنة لدودة القز وقماشة حرير.

الهدف:

- 1- أن يتعرف الطفل على أنواع مختلفة من الأشجار.
- 2- أن يتعرف الطفل على شجرة التوت الشامي وهي شجرة تنبت في بلاد الشام.
- 3- أن يتعرف الطفل على مراحل نمو الشجرة ومقومات الحياة للأشجار.
- 4- معرفة أهمية شجرة التوت للكائنات الحية الأخرى.
- 5- معرفة من أين يأتي قماش الحرير في الطبيعة.

المقدمة:

تدخل الموجهة وهي تخبيء طبق من ثمار التوت خلف ظهرها وتبدأ بمناقشة الأطفال لتشويقهم فتسأل:

هل تستطيعون معرفة ماذا يوجد معي؟

أحمل شيئاً لونه أحمر وأسود

أحمل شيئاً طعمه حلو وحامض

أحمل شيئاً يمكن قطفه من الشجرة في فصل الصيف

مجريات الحصة:

- عندما يتعرف الأطفال على الشيء المخبأ بيد الموجهة تبدأ بعرض الصور للأشجار وتعرفهم عليها باستخدام البطاقات ثلاثية الأجزاء مع التركيز على شجرة التوت.
- ثم نقوم بشرح دورة حياة الشجرة من خلال لوحة تتضمن مراحل النمو ومقومات الحياة للأشجار من (ماء, تربة, شمس, هواء).
- ومن ثم ننتقل للمجسم الحقيقي لشجرة التوت (شئلة أو شجرة صغيرة) حيث يتعرف الأطفال على الشجرة بالحقيقة داخل الصف وكيفية العناية بها من تقليم وريّ وقطف الثمار وتذوقه وتمييز الطعم (حلو , حامض) ومعرفة أهمية الخشب للصناعة (صناعة أقلام, أوراق, أثاث).
- فائدة ورق شجرة التوت : هو الغذاء الوحيد لدودة القز التي تصنع لنا الحرير.
- الأنشطة على مجسم شجرة التوت الحقيقية:
 - 1- الرياضيات: قطف الثمار وعدّه (استخدام عملية الطرح والجمع).
 - 2- يمكن للعصافير بناء عش على الشجرة.
- ومن ثم ننتقل إلى جزء الأحجية (Puzzle) حتى يترسخ شكل ثمار التوت لدى الطالب.
- ومن ثم نعرض حاضنة دودة القز التي تحتوي على مجسمات لدودة القز مصنوعة من الصلصال وقطعة قماش من الحرير.

النشاط اللاحق:

- 1- تطلب الموجهة من الأطفال رسم ثمار التوت أو شجرة التوت.
- 2- تزيين الصف برسومات الأطفال.
- 3- عمل مجسم شجرة من الصلصال ومن ثم تلوينه عندما يجف.
- 4- تطلب الموجهة من الأطفال إحضار بذور أشجار مختلفة وزراعتها.

تعلم اللغة والمفردات:

1- أجزاء الشجرة: جذور, ساق, أغصان, أوراق, ثمار, دودة القز, قماش الحرير.

2- قراءة قصة قصيرة عن شجرة التوت.

الخلاصة ونتائج التعلم:

1- يتمكن الطفل من التعرف على جميع أجزاء الشجرة ودورة حياتها.

2- أهمية شجرة التوت للكائنات الحية الأخرى.

3- معرفة ثمار التوت.

4- معرفة قماش الحرير.

التطوير المستقبلي على المشروع:

1- تحديد المكان أو الوطن لشجرة التوت على الخريطة.

2- التكلم عن التغيرات في شجرة التوت في كل من فصل الصيف والخريف والشتاء والربيع.

3- التكلم عن مراحل صناعة الحرير.

4- التكلم عن دورة حياة دودة القز.