

خطة الدرس ١ :- تعرف الأطفال بالنباتات مع التركيز على بنية "كلانشو"

المكان : صف الموسيقى :- تقدم في وقت الحصة - الدائرة .

الفئة العمرية :- (0 - 3) سنوات .

الوقت : ٢٠ - ٣٥ دقيقة .

المواد المستخدمة :-

١. صور نباتات مختلفة

٢. بنية الكلاش الحقيقه

الهدف :-

١. أنه يعرف الطفل على أنواع النباتات المختلفة

٢. على بنية الكلاش كبنية مزهرة حول الطام وتصلح أنه يعيش داخل البيت أو المدرسة
(أي أنها من النباتات الداخلية)

المقدمة :-

تدخل الموجهة وهي تجب بعض من النباتات خلف ظهرها ويمكن أن تخبر نباتات

مزهرة وغير مزهرة وأيضاً يمكنه أنه تقدم بتوزيع أوراق من لنبات على الأطفال

وتبدأ حينها بالمناقشة معهم فتسأل :-

- هل تستطيعون معرفة ما أحمله بيدي ؟

. أحمل شيء لقوم بزراعتهم ومن ثم كجو ويصبح ككله جميلاً ، أحمل شيء تستطيع أن تراه

عند ذهابنا للحصه .

. الشيء الموجود خلف ظهري له أنواع مختلفة وجميعها لديها أزهار ملونه وجميلة .

مخرجات الحصة :-

عندما يتعرف الأطفال على الشيء المجهز تبدأ الموجهة هنا بعرضه هو مختلف من النباتات

وتعرفهم على أجزاءها تمهيداً لتعليمهم مستخدمه بطاقات الملصقات .

- تقدم الموجهه بالتركيز على بنية الكلاش وطريقة زراعتها .

الأهداف المباشرة :-

١. بناء الرغبة الصحيحة للطفل حول الاستكشاف
٢. مساعدة الطفل على تطوير معرفته بالزراعة النباتات وخصائص كل منها .
٣. مساعدة الطفل على تطوير مهاراته الفنية من كيفية رسم أجزاء البنية أو تلويحها .
٤. تطوير مفهوم الطفل للمس والشكل .
٥. تعرف الطفل على بنية الكائنات كنبتة فزهرة لحوال العام .

- النشاط اللاصق .

تطلب الوجه من الأطفال زراعة بعض البذور ~~في التربة~~ وأيضاً يمكن أن يرسمون بعض النباتات وتقوم الوجه بزيين لصفحة .

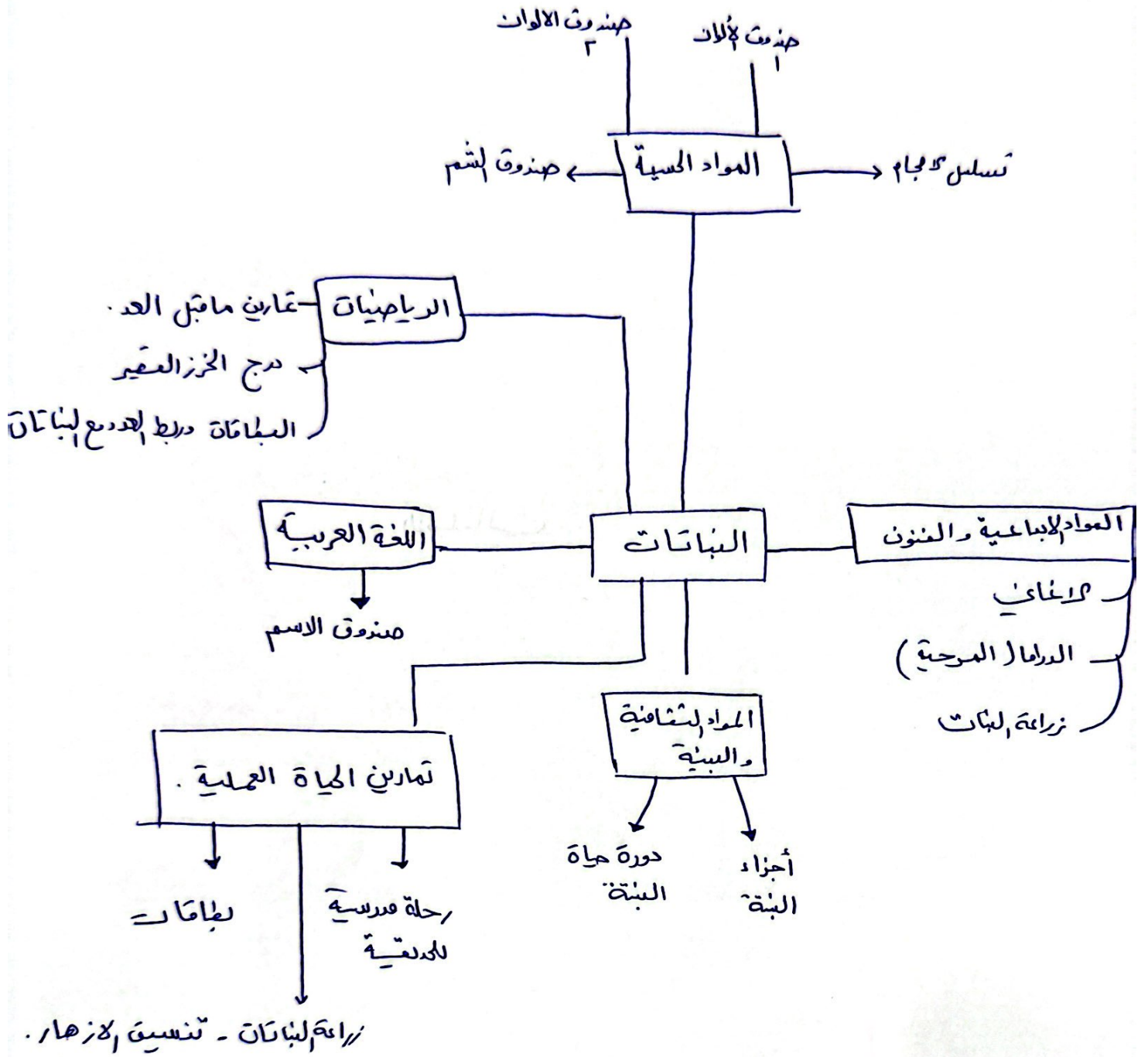
- تعليم اللغة والمفردات الخاصة :-

- كأجزاء البنية (جذر - ساق - أوراق - زهرة)
- ستعرف على أسماء بعض النباتات (ياسمين - قمل - كائنات)

• الخلاصة ونتائج التعلم :-

يمكن الطفل من التعرف وتسمية أجزاء البنية .

خطة المشروع



المواد الحسية : لون أخضر

المواد الثقافية والبيئية : لون بني

الحياة العملية : لون أحمر

الابداعية والفنون : لون زهري

الرياضيات : لون أزرق

الديني : لون أصفر