

يجب أن تكون واضحة ولماذا تم اختيار هذا الموضوع (هل هو مناسب لهذه الفئة العمرية ، للمنهج ، وأن الموضوع مثير للاهتمام ، لاهتمام الطفل ، وسوف يستمتع ويتعلم معلومات جديدة وأن تكون الأفكار مشروحة بالتسلسل التي سوف تقدم في المشروع (منطقي)

المقدمة

- بناء حول الرغبة الطبيعية للطفل للاستكشاف
- مساعدة الطفل على تطوير معرفة الكائنات البحرية حول العالم والخصائص الطبيعية لها .
- مساعدة الطفل على تطوير مهاراته المعرفية في معرفة الأسماك المختلفة
- تطوير مفهوم الطفل لأسماء الكائنات البحرية المختلفة وألوانها وأحجامها
- مساعدة الطفل للقيام بأنشطة وتجارب جديدة

الأهداف

المباشرة

خطة درس: تعريف الأطفال بالكائنات البحرية مع التركيز على الأسماك

المكان: صف المنتسوري - البيت - تقدم في وقت الدائرة

الوقت: من ٣٠-٥٠ دقيقة

الفئة العمرية: من ٣-٦

المواد المستخدمة: أحجيات - بطاقات لدورة حياة الكائنات البحرية - مجسمات للكائنات البحرية - سمكة حقيقية - بطاقات لأجزاء السمكة

الهدف: أن يتعرف الطفل أنواع مختلفة من الكائنات البحرية

المقدمة: تقوم الموجهة بعرض فيديو لرحلة بحرية بالغواصة تحت الماء كانت قد قامت بها مع اطفالها في وقت سابق وتبدأ بسؤال الأطفال عن الرحلة وكيف كانت ممتعة ماذا يتذكرون منها وعدد وشكل الأسماك المختلفة التي رأوها في الرحلة .

مجريات الحصّة: بعد أن يتذكر الأطفال الرحلة وشكل الأسماء وذكر بعض أسماء منها تقوم الموجهة بعرض صور الأطفال المختلفة وتعرفهم على أسمائها تمهيدا لتعليمها لهم باستخدام بطاقات المصطلحات

تقوم الموجهة بالتركيز على الأسماك المشهورة التي يأكلها الأطفال في أغلب الأوقات

النشاط اللاحق: تعطي المعلمة الأطفال صورة للسمكة وتطلب منهم طباعتها على ورقة بألوان مختلفة ثم تقوم بتزيين الصف

برسومات الأطفال

تعليم اللغة والمفردات الملائمة: سمكة البوري - سمكة البلطي - سمكة السلمون إلخ

الخلاصة: يتمكن الأطفال من معرفة الكائنات البحرية المختلفة وتسمية بعض أنواع الأسماك