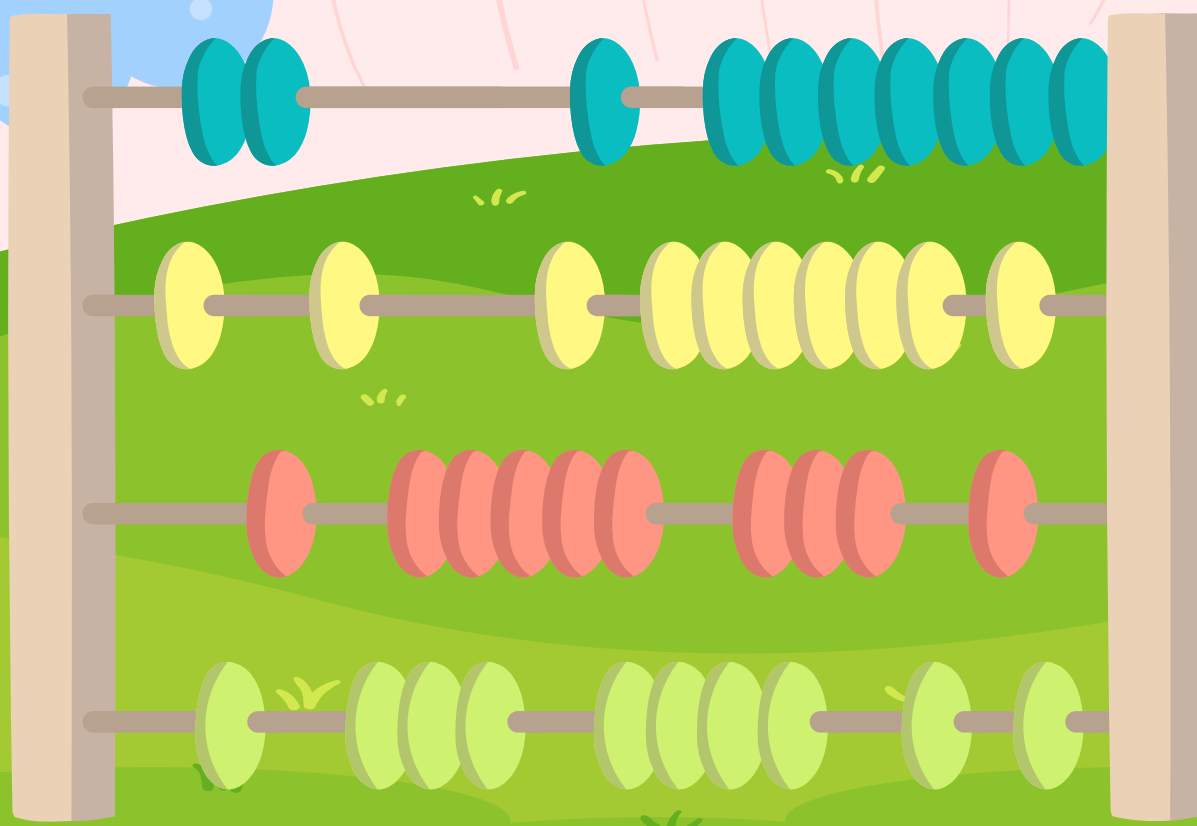


(ملف مشروع تخرج دبلوم)

فلسفة المنتسوري)

تجربه الطفو والغوص

الأسم : نوف صنيان المطيري



المقدمة

يعد موضوع "الغوص والطفو" من الموضوعات المميزة التي تثير فضول الأطفال وتفتح لهم آفاقاً جديدة لاكتشاف العالم من حولهم. تم اختيار هذا الموضوع لكونه يتناسب مع الفئة العمرية المستهدفة، حيث يساهم في تقديم مفاهيم علمية مبسطة بطريقة ممتعة وتفاعلية.

تسعى هذه التجربة إلى تعزيز حب الاستكشاف لدى الأطفال من خلال تعريفهم بمبدأ الطفو والغوص بأسلوب شيق وعملي. كما أن الموضوع يطرح أفكاراً جديدة ومبتكرة لتوسيع معارف الأطفال وربطهم بالبيئة المحيطة. ومن خلال التطبيق العملي، يمكن للأطفال استيعاب مفهوم الكثافة وعلاقتها بظاهرة الطفو والغوص، مما يدعم الفهم العلمي بطريقة مشوقة ومناسبة لعمرهم.

الأهداف المباشرة

- بناء حب الاستكشاف العلمي لدى الطفل.
- مساعدة الطفل على تطوير معرفته بمفهوم الطفو والغوص.
- مساعدة الطفل على تطوير مهاراته في التفكير العلمي.
- تطوير مفهوم الربط بين الظواهر العلمية والبيئة المحيطة.
- مساعدة الطفل على اكتشاف تطبيقات الطفو والغوص في العالم.
- مساعدة الطفل في اختبار أدوات وتجارب جديدة.
- مساعدة الطفل على استكشاف أنواع مختلفة من المواد.

خطة درس: تجربة طفو وىغوص ، تعريف الأطفال على الأشياء التي طفو وىغوص



المكان: صف المنتسوري - تقدم في وقت الحلقة.

الفئة العمرية: 3 - 5 سنوات.

الوقت: من 20 - 25 دقيقة.

المواد المستخدمة:

1. حوض ماء.

2. إبريق ماء.

3. مجموعة من الأدوات المختلفة (قطع قماش، إسفنجة، قطع معدنية، بالونه، ملعقه بلاستيك ، ملعقه فولاذ مقاوم للصدأ ، أشياء أخرى قابلة للطفو والىغوص)

الهدف:

• أن يتعرف الطفل على مفهوم الطفو والىغوص من خلال التجربة العملية.

• أن تنمي عند الطفل حب الاستكشاف

المقدمة: تجلس المعلمة مع الأطفال حول وعاء شفاف مليء بالماء . ثم تخبرهم أنها ستضع شيئين في الماء وعليهم ملاحظة ما سيحدث لهما

مجريات الحصة:

• يتم تقديم الأدوات للأطفال ووضعها أمامهم على الطاولة.

• يُطلب من الأطفال إحضار الماء وسكبه في الحوض باستخدام الإبريق.

• يتم تقديم تجربة الطفو والىغوص عبر وضع كل أداة في الماء وملاحظة ما إذا كانت طفو أو تغوص.

• يتم تشجيع الأطفال على مشاركة توقعاتهم حول الأداة قبل وضعها في الحوض.

• بعد كل تجربة، يناقش الموجه سبب الطفو أو الغوص

خطة درس: تجربة طفو وطفو ، تعريف الأطفال على الأشياء التي تطفو وتطفو

النشاط اللاحق:

- يُطلب من الأطفال جمع أشياء أخرى من بيئتهم وتجربتها لمعرفة ما إذا كانت تطفو أو تغوص.
- يمكن توجيه الأطفال لتصنيف الأدوات التي جربوها إلى قسمين: أشياء تطفو وأشياء تغوص.

تعليم اللغة والمفردات الملائمة :

1- يطفو 2- يغوص 3- خفيف 4- ثقيل

الخلاصة ونتائج التعلم:

- يكتسب الأطفال فهمًا أوليًا لمفهوم الكثافة والطفو والغوص.
- تُنمى لديهم مهارة الملاحظة والتحليل والتجريب العملي.
- يشعر الأطفال بالمتعة والإنجاز من خلال تفاعلهم مع التجربة.

