

المقدمة :

نعلم ان الله خلقنا بأحسن صورته و ميزنا عن كثير من المخلوقات . لدى الطفل يصبح لديه فضول لاكتشاف لماذا ميزه الله تعالى , تفاعل أجزاء الجسم بطريقة حسية وتفاعلية، حيث يُشجع الطفل على استكشاف جسمه من خلال الأنشطة العملية والتجارب الحسية. من خلال تعليم الطفل عن أجزاء الجسم والحواس الخمسة بطريقة حسية وتفاعلية، مما يساعدهم على استكشاف أجسامهم وفهم كيفية تفاعلهم مع العالم من حولهم. يعتمد هذا النهج على التعلم العملي والتجربة الذاتية لتعزيز إدراك الطفل لوظائف جسمه وتنمية حواسه بشكل طبيعي. يركز هذا النهج على تعزيز الوعي الذاتي، وتنمية اللغة والتعبير، وتشجيع الطفل على التعلم من خلال اللعب والاكتشاف. للاستفادة أكثر انتقلنا لتقديم فكره الحواس الخمسة.

أهداف المباشرة :

1) ساعد الطفل على فهم جسمه والتواصل مع البيئة من حوله.

(2) يعزز المهارات اللغوية من خلال تسمية الأجزاء والحواس وربطها بوظائفها.

(3) نمي المهارات الحركية والتنسيق بين العين واليد.

(4) يشجع الطفل على الاستكشاف والتعلم الذاتي من خلال التجربة العملية.

خطة الاسبوع الاول : تهيئة الطفل على اجزاء جسم
الانسان :

المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة

الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء

-المواد المستخدمة :

1. جسم انسان حقيقي

2.مجسم للاجزاء جسم الانسان

-الهدف :

. التعرف على الجسم الانسان

-المقدمة :

من خلالي كالموجهه اعلم على الطفل على

اعضاء جسم الانسان (العين , الاذن , الفم ,

الانف , اليدين ,...) و جميع اعضاء خلال فتره

الاسبوع ..

-مجريات الحصة:

من خلال الحلقة او بشكل فردي اساعد الطفل
على التعرف على اعضاء الجسم الخاص فيه و
تقوية الطفل عليها ..

-النشاط اللاحق :

باستخدام المرآة يستطيع ان يرى و يعرف ماذا
يرى فيه

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:

اجزاء الجسم , العين , الاذن , اليد , القدم ,
الساقين , الفم , الانف , رأس , ذراع .

-الخلاصة :

تعرف و الفهم جميع اجزاء الجسم الانسان .

خطة الاسبوع الثاني : تعرف على حاسة العين :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء
-المواد المستخدمة :

1. صوره عن العضو

2.بطاقات ملونه

-الهدف :

التعرف على حاسة العين و أهميتها بالنسبة
للطفل

-المقدمة :

من خلالي كالموجهه اعلم على الطفل على
حاسة العين و مدى أهميتها بالنسبة للطفل من
خلال سؤاله ماذا ترى ؟ وهو يجيبني انه يرى
الالوان متعددده ..

-مجريات الحصة:

باستخدام البطاقات الملونة يعرف الطفل على
الالوان و تميز ماذا يرى ..
خلال فتره تقديم الحاسه في اليوم الثاني اخبى
عنه لمعرفة التمييز بينهم
نستمر طوال الاسبوع ..

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:

حاسه البصر و برتقالي و اخضر و زهري و
بنفسجي .

-الخلاصة :

تعرف و الفهم حاسة البصر و تقوية الذاكره
البصريه لديه.

خطة الاسبوع الثالث : تعرف على حاسة الشم :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء
-المواد المستخدمة :

1. صور ه عن العضو
2. بطاقات ثلاثية الاجزاء
3. مجموعه من البهارات : القرفة , الهيل ,
الفلل الاسود

-الهدف :
التعرف على حاسة الشم و أهميتها بالنسبة
للطفل
-المقدمة :

من خاللي كالموجهه اعلم الطفل على حاسة
الشم و مدى أهميتها بالنسبة للطفل من خلال
سؤاله ماذا نشم ؟ و هو يجيبني من خلال التعرف

-مجريات الحصة:

باستخدام البطاقات الثلاثية الاجزاء يعرف الطفل على الالوان و تميز ماذا يرى و ماذا يشم ..
خلال فتره تقديم الحاسه في اليوم الثاني اخبى عنه لمعرفة التمييز بينهم
نستمر طوال الاسبوع ..

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:

حاسه الشم و القرفة و الهيل و الفلفل الاسود.

-الخلاصة :

تعرف و الفهم حاسة الشم و تذكره بحاسه
السابقة بالاضافة الى تقوية الذاكره البصريه
لديه.

خطة الاسبوع الرابع : تعرف على حاسة التذوق :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء
-المواد المستخدمة :

1. صور ه عن العضو
2. بطاقات ثلاثية الاجزاء
3. مجموع ه من البهارات : القرفة , الهيل ,
الفلل الاسود

-الهدف :
التعرف على حاسة التذوق و أهميتها بالنسبة
للطفل

-المقدمة :
من خاللي كالموجهه اعلم الطفل على حاسة
التذوق و مدى أهميتها بالنسبة للطفل من خلال

سؤاله ماذا تذوق ؟ وهو يجيبني من خلال التعرف و التمييز الطعم ..

-مجريات الحصة:

باستخدام البطاقات الثلاثية الاجزاء يعرف الطفل على الالوان و تميز ماذا يرى و ماذا يتذوق ..
خلال فتره تقديم الحاسه في اليوم الثاني اخبى عنه لمعرفة التمييز بينهم
نستمر طوال الاسبوع ..

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:

حاسه التذوق و القرفة و الهيل و الفلفل الاسود.

-الخلاصة :

تعرف و الفهم حاسة التذوق و تذكيره بحاستين السابقتين
بالاضافة الى تقوية الذاكره البصريه لديه ..

خطة الاسبوع الخامس : تعرف على حاسة اللمس :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء
-المواد المستخدمة :

1. صور ه عن العضو
2. صندوق اللمس و اكتشف ..

-الهدف :

التعرف على حاسة اللمس و أهميتها بالنسبة
للطفل

-المقدمة و مجريات الحصة :

من خاللي كالموجهه اعلم الطفل على حاسة
اللمس و مدى أهميتها بالنسبة للطفل من خلال
صندوق صمته من اجل التعرف على الملامس
الناعم و الخشن , يدخل يديه داخله من اجل
الاكتشاف و التعرف ..

نستمر طوال الاسبوع ..

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:
حاسة اللمس و ناعم و الخشن.

-الخلاصة :

تعرف و الفهم حاسة اللمس و تذكيره بثلاثة الحواس
السابقة بالاضافة الى تقوية الذاكره البصريه لديه

خطة الاسبوع السادس : تعرف على حاسة الاذن :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل لجميع الاعضاء
-المواد المستخدمة :

1. صور ه عن العضو
2. جهاز حاسوب للاصوات ..

-الهدف :
التعرف على حاسة الاذن و أهميتها بالنسبة
للطفل

-المقدمة و مجريات الحصة :
من خاللي كالموجهه اعلم الطفل على حاسة
اللمس و مدى أهميتها بالنسبة للطفل من خلال
تشغيل له اصوات مختلفه مثل اصوات
الحيوانات مثل الحصان و الصوص و القطه و
البقره ..

نستمر طوال الاسبوع ..

-التعليم اللغة والمفردات الملائمة:
حاسة الاذن و الحصان و الصوص و القطه و
البقره .

-الخلاصة :

تعرف و الفهم حاسة الاذن و تذكره باربعة الحواس
السابقة بالاضافة الى تقوية الذاكره البصريه و السمعيه
لديه

خطة الاسبوع السابع :درس الرياضيات :
المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي
الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل

-المواد المستخدمة :

1. ارقام 0-9

2. لوحه من الملح..

3.بطاقات ارقام

-الهدف :

بعد التعرف الحواس و هميتها بالنسبة للطفل
اصبح بإمكانيه استخدامها في رياضات

-المقدمة و مجريات الحصة :

من خلالي كالموجهه اعلم الطفل على الارقام و
مدى أهميتها بالنسبة للطفل من خلال تقديمه
للارقام على الصينيه الملح و الرسم الرقم عليه

و هنا شغل حاسه اللمس و البصر في الرؤية
الرقم و حاسه التذوق من خلال تذوقه و الشم
الملح و السمع من خلال لفظ الحرف
نستمر طوال الاسبوع ..

-الخلاصة :

تعرف و الفهم الحواس كلها بالاضافة الى تقوية الذاكره
البصريه و السمعيه لديه

خطة الاسبوع الثامن :كراسه و قصاصات و لوحه
التصنيف :

المكان : صف المنتسوري / خلال الحلقة / بشكل فردي /
البيت

الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت : تقاس حسب فهم الطفل

-المواد المستخدمة :

1. لوحة التصنيف

2. القصاصات على شكل حواس ..

3. المقص و الوان

-الهدف :

بعد التعرف الحواس و هميتها بالنسبة للطفل

اصبح بإمكانيه استخدامها في قصاصات و

كراسه من اجل الكتابه

-الخلاصة :

تعرف و الفهم الحواس كلها من خلال الكراسه و لوح

التصنيف بالاضافة الى تقوية الذاكره البصريه و السمعيه

لديه