

الأهداف المباشرة:

- تعزيز رغبة الطفل في الاكتشاف و الابتكار
- مساعدة الطفل في تطوير معرفته عن الالوان
- مساعدة الطفل على الابداع وتطوير مهاراته الفنية في تنسيق الألوان والرسم
- مساعدة الطفل على اختبار تجارب جديدة (دمج الألوان)
- تطوير مفهوم الطفل عن اللون وظلاله
- ان يتعلم الطفل ان لكل شيء لون يميزه

خطة الدرس: تعريف الطفل على الألوان وتمييزها وتصنيفها

- المكان: صف المنتسوري / بين الموجهة والطفل
- الفئة العمرية: من 2-5 سنوات
- المدة الزمنية: 10 دقائق
- المواد المستخدمة: صناديق الألوان + بطاقات الألوان ثلاثية الأجزاء

الهدف:

- أن يتعرف الطفل على الألوان ويميزها و يصنفها
- أن يتعرف الطفل كيف تتدرج الألوان
- أن يستطيع الطفل تنسيق الألوان وتنمية الابداع لديه

المقدمة:

تعرض الموجهة صندوق الألوان الأول الذي يحتوي على الألوان الأساسية أمام الطفل وتقوم بتقديم هذه الألوان الثلاثة الأساسية (أحمر، أزرق، أصفر).

مجريات الحصة:

تطلب الموجهة من الطفل بصيغة (أرني أحمر، أرني أزرق، أرني أصفر) ثم تقوم بسؤاله ما هذا اللون؟ وبعد أن يتعرف الطفل على الألوان الأساسية تعرض الموجهة صندوق الألوان الثاني بحيث تقوم بإضافة ألوان جديدة مختلفة تماما عن الألوان التي سبق أخذها مثل: (برتقالي، أخضر، بنفسجي)

النشاط اللاحق:

تطلب الموجهة من الطفل أن يقوم بعمل فني او ببناء أشكال هندسية باستخدام صناديق الألوان التي تعرف عليها

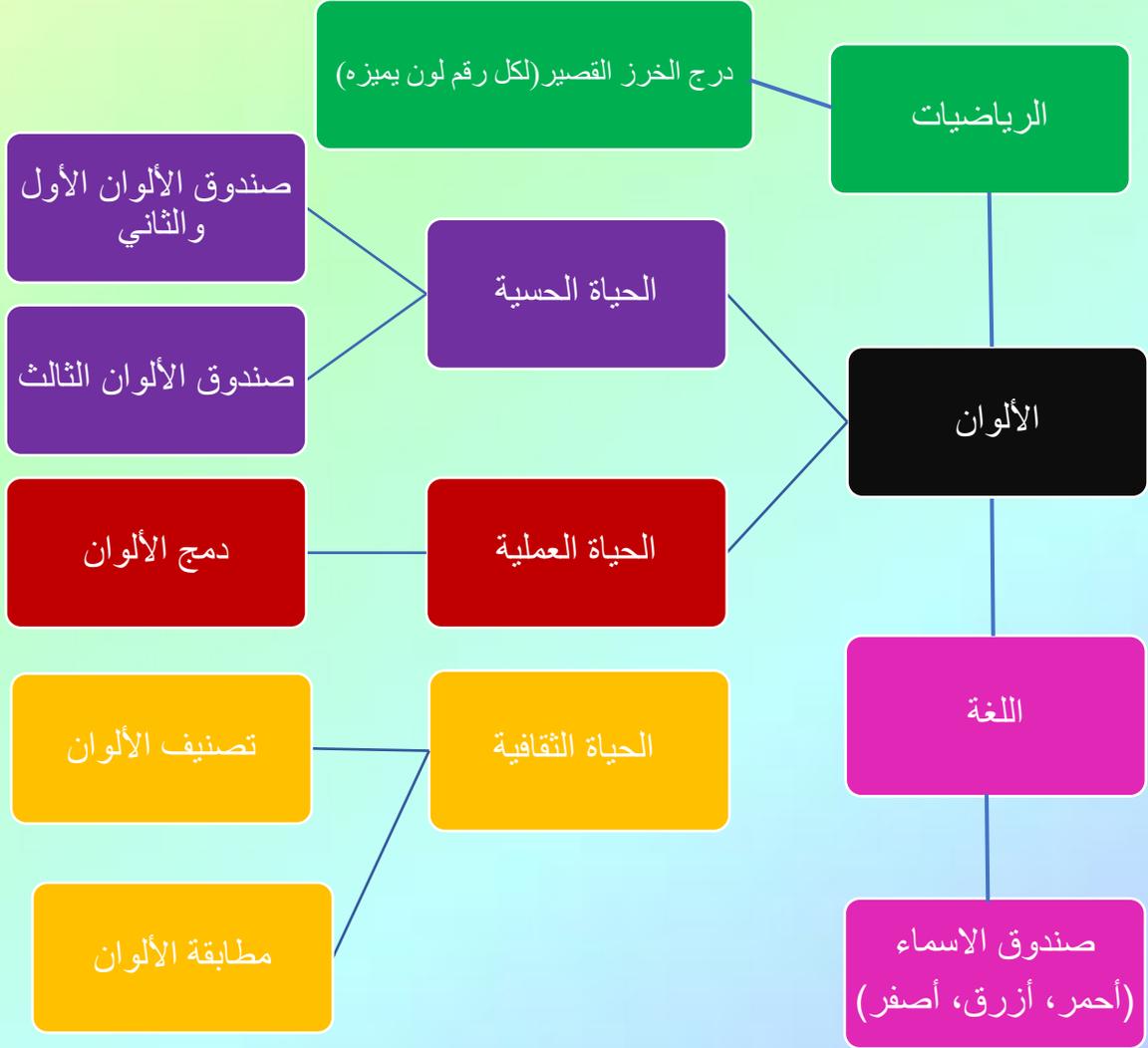
تقديم المفردات الملانمة:

أحمر، أزرق، أصفر/ (فاتح، أفتح من، الأفتح)..

الخلاصة ونتائج التعلم:

يستطيع الطفل الآن تسمية الألوان و تمييزها وتصنيف أشياء تتدرج تحت كل لون مثل: أحمر (فراولة، طماطم، إشارة التوقف ..)، أزرق (لون السماء، التوت الأزرق، الجينز..)، الأصفر (الموز، الليمون، النحل..)

مخطط المشروع:



فيديو مشروع التخرج:

<https://www.dropbox.com/scl/fi/6h8eb6x4vizacnk6eypvj/montessori-project.mp4?rlkey=eilsjrecezstw8trnakw7vtwd&dl=0>