



مشروع تخرج - تدريب فلسفة المنتسوري

اسم الطالبة: إسراء بسام صندوقة

اسم المشروع: نبات النعناع من منظور فلسفة المنتسوري

الفئة العمرية المستهدفة: الأطفال من 3 إلى 6 سنوات

المدة: خمس أيام

أركان فلسفة المنتسوري التي تم شرحها في الفيديو:

نبذة حقيقية (النعناع)

أصيص معاد تدويره (علبة حلاوة)

بطاقات تعليمية لأجزاء النبتة

نشاط زراعة حقيقي ومباشر

أنشطة حسية (شم، لمس، تذوق)

الأدوات التي تم استخدامها في الفيديو:

نبذة نعناع بجذور

تربة زراعية

علبة حلاوة معاد تدويرها كأصيص

ماء للري

صور أو عينات لأعشاب أخرى (ريحان، زعتر...)

قفازات

شرح عن نقاط ومخارج المشروع:

النقطة الرئيسية:

تعليم الأطفال عن النعناع من خلال التفاعل الحسي، الزراعة، والعناية بالنبات.

مخرجات المشروع:

معرفة الطفل لأجزاء النبتة (ورقة، ساق، جذر)

تنمية الحس بالمسؤولية من خلال العناية بالنبات

تطوير الحواس (الشم، اللمس، التذوق)

تصنيف النباتات والتفريق بينها

استخدام مواد بيئية ومعاد تدويرها بطريقة مفيدة

اليوم	العنوان	الاهداف	النشاط
اليوم الأول	الزراعة والاستكشاف	تعزيز التفاعل الحسي والتعرف على النبات	عرض النبتة الحقيقية للأطفال ملاحظة اللون، الرائحة، اللمس زراعة النبتة في أصيص معاد تدوير وتعريف الأطفال على الاجزاء
اليوم الثاني	التعرف على أجزاء النبتة	اكتساب مفردات علمية من البيئة	عرض اجزاء النبات والتميز بينها جذور ساق – اوراق
اليوم الثالث	العناية بالنبتة	تنمية المسؤولية والاستقلالية	ري النبتة باستخدام وعاء صغير مسح الطاولة بعد الانتهاء
اليوم الرابع	استخدام النعناع	ربط الطفل بالنبات في حياته اليومية	قطف ورقة نعناع وتحضر شاي نعناع وتذوقه
اليوم الخامس	التمييز بين الأعشاب	تطوير مهارة التصنيف والمقارنة	تصنيف: هل لها رائحة؟ هل تشبه النعناع؟

التقييم:

ملاحظة استجابة الطفل أثناء الأنشطة

طرح أسئلة شفوية بسيطة حول النبتة

المتابعة:

رسم النعناع أو أجزاءه.

تزيين الأصيص بمواد بيئية.

إعادة استخدام النعناع في نشاط منزلي مع الأسرة.