

اسم الطالبة : انسام محمود الكعابنه
اسم المشروع : رحله زراعة الزهره (الحياه الثقافيه)
الفئه العمريه : (٤ - ٨) سنوات

اركان فلسفة المنتسوري التي تم شرحها في الفيديو المقدم من طرفكم :

1. ركن الحياة العملية:
زراعة وسقاية الزهور بتعلم الطفل كيف يعتني بالنباتات ويطور مهارات الاعتماد على النفس.
2. ركن الحسيات:
استخدام الحواس مثل اللمس، الشم، والرؤية أثناء التعامل مع الزهور والتربة.
3. ركن الثقافة:
معرفة معلومات عن الزهور، مراحل نموها، وأهميتها في الطبيعة والبيت

الادوات التي تم استخدامها في الفيديو :

اصيص للزراعة ، تربه مناسبة للنباتات المنزلية ، شتله زهره للزينة ، بخاخ مياه ، ورقه والوان وقلم .

النقطه الرئيسيه: تعليم الأطفال مهارات العناية بالنباتات وتنمية حس المسؤولية والاهتمام بالطبيعة من خلال تجربة عملية ممتعة وبسيطة

مخارج المشروع :

1. فهم دورة حياة النبات:
يتعلم الطفل مراحل نمو الزهرة من الزرع إلى العناية والنمو.
2. اكتساب مهارات عملية:
مثل تحضير التربة، زراعة البذور، سقي النباتات، والعناية بها.
3. تنمية حس المسؤولية:
الطفل يتعلم كيف يهتم بنباته ويحرص على بقاءه حياً وصحياً.
4. تعزيز الإدراك الحسي:
من خلال لمس التربة والزهور، رؤية الألوان، والشم.
5. زيادة الوعي البيئي:
فهم أهمية النباتات والطبيعة ودورها في حياتنا

* خطة تعليمية لتعليم الاطفال عن زراعته الزهور

الموضوع: زراعة الزهرة
المدة : اسبوع ٥ حصص
المرحلة : المرحلة الأساسية (الصفوف الثلاث الاولى)

الصفة	الهدف التعليمي	(يفي)
الصفة 1: رسم الزهرة	تنمية الخيال والتعبير الفني، والتعرف على أجزاء الزهرة	ساق، أوراق، بتلات، جذور
الصفة 2: تحضير الأصص والتربة	فهم أهمية التربة والأصص، وتنمية المهارات اليدوية في التحضير	ع
الصفة 3: زراعة الزهور	تعلم خطوات الزراعة الصحيحة، والتعامل بلطف مع النباتات	
الصفة 4: الري والعناية	فهم احتياجات النبات من الماء والضوء، وتحمل المسؤولية	شمس
الصفة 5: تزيين الزهرة والختام	تنمية الحس الجمالي وتعزيز الشعور بالإنجاز	شاركة العمل النهائي مع الآخرين

التقييم :

المجال	أمثلة لما تلاحظينه	أسئلة تساعدك بالتقييم
المعرفة	هل الطالب عرف أجزاء الزهرة؟ هل فهم خطوات الزراعة؟	هل شرح للآخرين؟ هل استخدم المصطلحات بشكل صحيح؟
المهارات	هل زرع الزهرة بنفسه؟ هل جهّز التربة والأصص؟	هل أنجز العمل باستقلالية؟ هل تعامل بلطف مع النبات؟
السلوك	هل كان متعاوناً؟ هل حافظ على النظام والنظافة؟	هل كان صبوراً؟ هل عبّر عن سعادته؟

المتابعة :

- التأكد من فهم الطالب واستيعابه للنشاط.
- تعزيز روح المسؤولية تجاه الزهرة (العناية المستمرة).
- ملاحظة التطور السلوكي والمهاري مع الوقت.
- توثيق تقدم الطالب بطريقة مرنة