

التعرف عن الجمل

فاطمة عبدالله بن لادن

تدريب فلسفة المونتسوري عن الجمل

الأطفال من ٣ الى ٥ سنوات

الجمل

الرياضيات

اشكال مركبة للجمل

التعرف على الاشكال وعددها و الوانها

الوان الجمال

التعرف على الالوان المختلفة للجمال وربطها بصندوق الالوان

الهدف

ان يكون الطفل في نهاية النشاط قادراً على تسمية الاشكال والوانها وتمييز الوان الجمال

تمارين الحياة العملية

حلب الإبل

عن طريق المجسم الذي يحتوي على حليب

اطعام الجمال

عن طريق مجسم وجه الجمال واطعامه برسيم

الهدف

ان يطور الطفل من قدراته الحركية والثقافية

بيئة الجمل

صينية تحتوي على رمل و نخل وخيمة تصور بيئة الجمل فالصحراء

صور لسلمات الجمل

صور حقيقية توضح شكل الجمل وسماته

اللغز

رسومات عن البيئة الصحراوية ومطابقة الاشكال

الهدف

التعرف على صفة الجمل وبيئته

المواد الثقافية والبيئية

المواد الإبداعية

صناعة جمل من القماش

قماش ومواد لاصقة لتشجيع الأطفال على صنع جمل باستخدام الغرا اللاصق والقطع القماش

الجمل

الصاق الاوراق الصغيرة على الورقة المقصوصة كهيكل جمل

الهدف

ان يكون الطفل في نهاية النشاط قادراً على التنسيق بين اليد والعين لتجميع الاجزاء ولصقها معاً

قنينة الرمل

لجلب الإثارة وسماع صوت الرمل

انواع التربة المختلفة

التعرف على الانواع المختلفة للتربة

البرسيم

التعرف على طعام الجمل

الهدف

جلب الاثارة للأطفال، وتحديد نوع الرمل الذي يعيش فيه الجمل

المواد الحسية

اللغة العربية

تعدد اسماء الجمل

التعرف على الوان الجمل الستة و انواعها

الكتابة على الرمل

وضع بطاقة ثلاثية الابعاد وحرف الجيم لكتابته على الرمل

الهدف

التعلم من خلال اللعب و تعزيز تعل الحروف وكلمات جديدة

خطة الدرس : تعريف الأطفال عن الجمل

المكان: صف المونتيسوري / وقت الحلقة

الفئة العمرية: ٣-٥ سنوات

الوقت: ٣٠ دقيقة

المواد المستخدمة:

• صينية الرمل

• بيئة الجمل

• حاوية الرمل الزجاجية

• صور للجمل وسماته

الهدف : ان يتعرف الطفل على الجمل و بيئته

المقدمة :

- تقعد الموجهة وهي حاملة قنينة الرمل وتهزها لتلفت انتباه الاطفال
- تقول لهم ان اليوم سوف نتعرف على حيوان جديد يعيش في بيئة معينة (وتهز بالقنينة) وهذا صوت البيئة التي يعيش فيها
- هل تستطيعون معرفة البيئة؟
- ثم تمرر عليهم القنينة ليستمعوا للصوت وهذا سيحفز حاسة السمع لدا الاطفال
- عندما يعرفون انه رمل ستطرح عليهم سؤال اخر.
- في الرمل يعيش حيوان كبير، فمن هو؟
- وسيقولون الجمل

مجريات الحصه :

- سوف تريحهم ٣ حاويات من انواع التربة المختلفة (البحرية، الزراعية، الرملية) و تعرفهم على التربة التي يعيش فيها الجمل
- ثم تبدأ بشرح ووضع الجمل في الصينية الرملية وتكون مع الاطفال البيئة التي يعيش فيها الجمل.
- ستقوم الموجهة بتعريف انواع الجمل والوانهم المختلفة

النشاط اللاحق :

- تريحهم هيكل الجمل الذي سيتعلمون منه الاشياء التي يأكلها الجمل و طريقة اطعامه
- كيف يقام حلب الناقة وتعبئته فالكس

تعليم اللغة :

- سنذكر اسماء الجمل و الوانه المختلفة
- مصطلحات البيئة (الصحراء - الرمل - الجمل - الواحة - النخلة - الشوك - الخيمة - الراعي - الناقة - حليب - برسيم - تربة بحرية - تربة زراعية - تربة رملية)

الخلاصة :

- ان يكون الطفل في نهاية الحصه قادر على التعرف على الجمل وانواعه و البيئة التي يعيش فيها

خطة الاركان والعمل الفني : تعريف الأطفال عن الجمل

المواد المستخدمة:

- صينية الرمل
- صندوق الالوان
- اللغز
- قماش
- المكعبات

الركن الفني :

- ستقوم الموجهة باعطاء الطفل قطع من القماش البني المقصوص على اجزاء جسم الجمل فيقوم الطفل بإلصاقهم مع بعض
- ستقوم الموجهة بإعطاء الطفل ورقة بيضاء مقصوصة على شكل جمل و قصيقتات صغيرة من الورق البني، ليقوم الطفل بتعبئة الافراغ بالاوراق

الخلاصة :

- ان يكون الطفل في نهاية اليوم قادر على التعرف على الوان الجمل
- كتابة حرف الجيم
- ضابط الخطأ في اداة اللغز
- التآزر الحركي والبصري
- الالوان والاشكال والاعداد

الهدف : ان يطور الطفل من قدراته الحركية والثقافية

الاركان :

- تقعد الموجهة امام اللغز و تعيد كل قطعة الى مكانها الصحيح
- في ركن الحواس توجد صينية الرمل التي امامها بطاقة بحرف الجيم ليقوم الطفل بكتابة الحرف على الرمل
- في الركن الرياضيات يوجد صندوق الالوان و صورة تحتوي على الالوان المختلفة للجمل واسمائها ، فيقوم الطفل باخراج الالوان المتناسقة مع الوان الجمل المختلفة
- ايضا في ركن الرياضيات يوجد اشكال هندسية ثلاثية الابعاد لبناء مجسم الجمل فيتعلم الطفل الاشكال، والالوان