

عنوان الدرس:

استكشاف المشاعر : من أنا؟ وكيف أشعر؟



العمر المناسب :

٤ – ٧ سنوات

الهدف من الدرس:

- أن يتعرف الطفل على المشاعر الأساسية :
- (الفرح – الحزن – الغضب – الخوف – الدهشة).
- أن يستطيع الطفل ربط كل شعور بتعبير وجهي معين أو موقف.
- أن يعبر عن مشاعره بطريقة صحيحة ومناسبة.

- المكان : صف المونتيسوري / تقدم وقت الدائرة
- الفئة العمرية : ٤ – ٧ سنوات
- الوقت : ٢٦ – ٢٥ دقيقة

المواد المستخدمة:

١. بطاقات مشاعر
٢. صور لمواقف تتعلق بالمشاعر
٣. Buzzle
٤. مرآة
٥. دفتر رسم
٦. لابتوب
٧. أدوات رسم

٢. مقدمة الدرس (Introduction / Circle Time) – ٥ دقائق

المربية: ” اليوم سنتحدث عن شيء مهم جداً ... وهو كيف نشعر! هل شعر احدكم اليوم بشيء مثل الفرح ؟ أو الحزن ؟ “ (تستمع للأطفال وتطرح أسئلة بسيطة لجذب الانتباه).

٣. العرض : (Presentation) – ١٠ دقائق

باستخدام أسلوب مونتييسوري الموجه (Three – Period lesson)

أ. التسمية (Naming)

- عرض بطاقات المشاعر واحدة تلو الأخرى: ” هذا وجه فرح “ - ” هذا وجه غاضب “ إلخ ..
- الطفل ينظر إليها ويكرر الاسم.

ب. التعرف : (Recognition)

- تسأل : ” أين الوجه الحزين ؟ “ - ” أرني الوجه الغاضب “ وتترك الطفل يختار.

ج. التذكر (Recall)

- تخفي البطاقات وتسأل : ” ما هو الشعور الذي كنت تراه عندما يكون هناك دموع؟ “

٤. نشاط عملي (Hands – on Activity) – ١٠ - ١٥ دقيقة

خيار ١ : المرأة والمشاعر

- يطلب من الطفل أن ينظر في المرأة ويحاول تقليد كل مشاعر البطاقة.
- ” هل تستطيع أن تُظهر لي وجه الفرح“

خيار ٢ : ارسم شعورك

- كل طفل يرسم وجهاً يعبر عن شعور يختاره اليوم.
- ثم يعرضه ويقول : ”أنا اليوم أشعر بـ ، الآن “.

5. حوار ومشاركة (Discussion) – 5 دقائق

الأطفال يجلسون في دائرة ، كل منهم يشارك شعوراً شعر به هذا الأسبوع .
تُعزز المربية أن كل المشاعر طبيعية وأنه لا بأس أن نشعر بها، المهم ان نعبر عنها.

6. ختام الدرس (Discussion) – 2 دقائق

غناء أغنية بسيطة عن المشاعر (يمكن إدراج عنصر إلكتروني كعرض كلمات مع صوت).
مثال : ” إذا كنت فرحان – صفّق بيديك “