

## خطة درس 1:

تعريف الأطفال على القطط والأكل المسموح والممنوع

المكان: صف مونتيسوري /وقت الحلقة

الفئة العمرية: 3-6سنوات

الوقت: 20-25دقيقة

- المواد المستخدمة: -مجسم قطة

- صور للأكل المسموح والممنوع

-الهدف: - يتعرف الطفل على مأكولات القطة

- يتعرف الطفل على القطة كحيوان أليف

- المقدمة: - أدخل وأنا اخبي مجسم القطة خلف ظهري واسألهم لادخل لقلبهم التشويق والحماس .

- هل تستطيعون معرفة ما احمله بيدي ؟

- احمل شيئاً له فرو ناعم .

- احمل شيئاً من الحيوانات اللطيفة .

- ما احمله ليس كبيراً او ليس صغيراً جداً .

- مجريات الحصة: بعد ان يتعرفوا على الشيء المخبا نتكلم عن ملمس الفرو وعدد الأرجل والأذنين .

- واعررض لهم صور للأكل المسموح والممنوع.

- النشاط اللاحق: اطلب منهم رسم القطة وتلوينها .

- تعليم اللغة والمفردات: قطة - اكل مسموح - اكل ممنوع - ناعم

- الخلاصة ونتائج التعليم: يتمكن الطفل من التعرف وتسمية بعض المأكولات المسموحة والممنوعة .

## خطة درس 2:

المكان: صف مونتيسوري /وقت الحلقة .

الفئة العمرية: 3-6 سنوات

الوقت: 25-30 دقيقة

المواد المستخدمة: - بازل شكل القطعة

- بطاقات التسميات فقط من بطاقات ثلاثية الأجزاء

الهدف: - التعرف على أجزاء القطعة وتسمياتها .

المقدمة: - تذكير بالدرس الأول

مجريات الحصة: -عرض البازل

- عرض الاسماء مع الجزء المناسب لها

النشاط اللاحق: تجربة كل طفل للبازل مع ذكر التسميات

- تعليم اللغة والمفردات: اسماء اجزاء جسم القطعة

- الخلاصة ونتائج التعليم: يتمكن الطفل من التعرف تسمية الأجزاء ومطابقتها بالصورة والكلمة .

### خطة درس 3:

المكان: صف مونتيسوري /وقت الحلقة

الفئة العمرية :3-6

الوقت:30-35 دقيقة

المواد المستخدمة: -بازل

-بطاقات ثلاثية الأجزاء

الهدف: مطابقة البازل مع الصور

المقدمة : تنكير بالدرس 1-2

مجريات الحصة :- عرض البازل ومطابقتها مع البطاقات (صورة وكلمة )

النشاط اللاحق : تجربة الأطفال المطابقة الصور مع أجزاء البازل .

تعليم اللغة والمفردات : تسميات أجزاء القطعة

الخلاصة ونتائج التعلم : استطاعة الطفل نقل معرفته من مجسم الى صورة

### خطة درس 4:

-المكان: مونتيسوري / وقت الحلقة

- الفئة العمرية: 3-6 سنوات

- الوقت : 20-25 دقيقة

- المواد المستخدمة : بطاقات ثلاثية الأجزاء

- الهدف: مطابقة الصور مع الكلمات (التسميات ) بدون مجسم

- المقدمة: تنكير بدرس 1-2-3

- مجريات الحصة: محاولة الطفل لمطابقة الصور(بدون كلمات ) مع بطاقات الكلمات فقط بدون الصور للتأكد من انه عرف كل الأجزاء وتسمياتها .

- تعليم اللغة والمفردات:مراجعة كل ما تعلمه من الدروس السابقة (3-2-1)

-الخلاصة ونتائج التعلم: يتمكن الطفل من معرفة كل أجزاء القطعة وتسمياتها واشكالها على صورة وليس عبر المجسم والحقيقة فقط.

- نتائج التعلم بعد 4 اسابيع : - التعرف على ملمس القطعة

- اجزاؤها

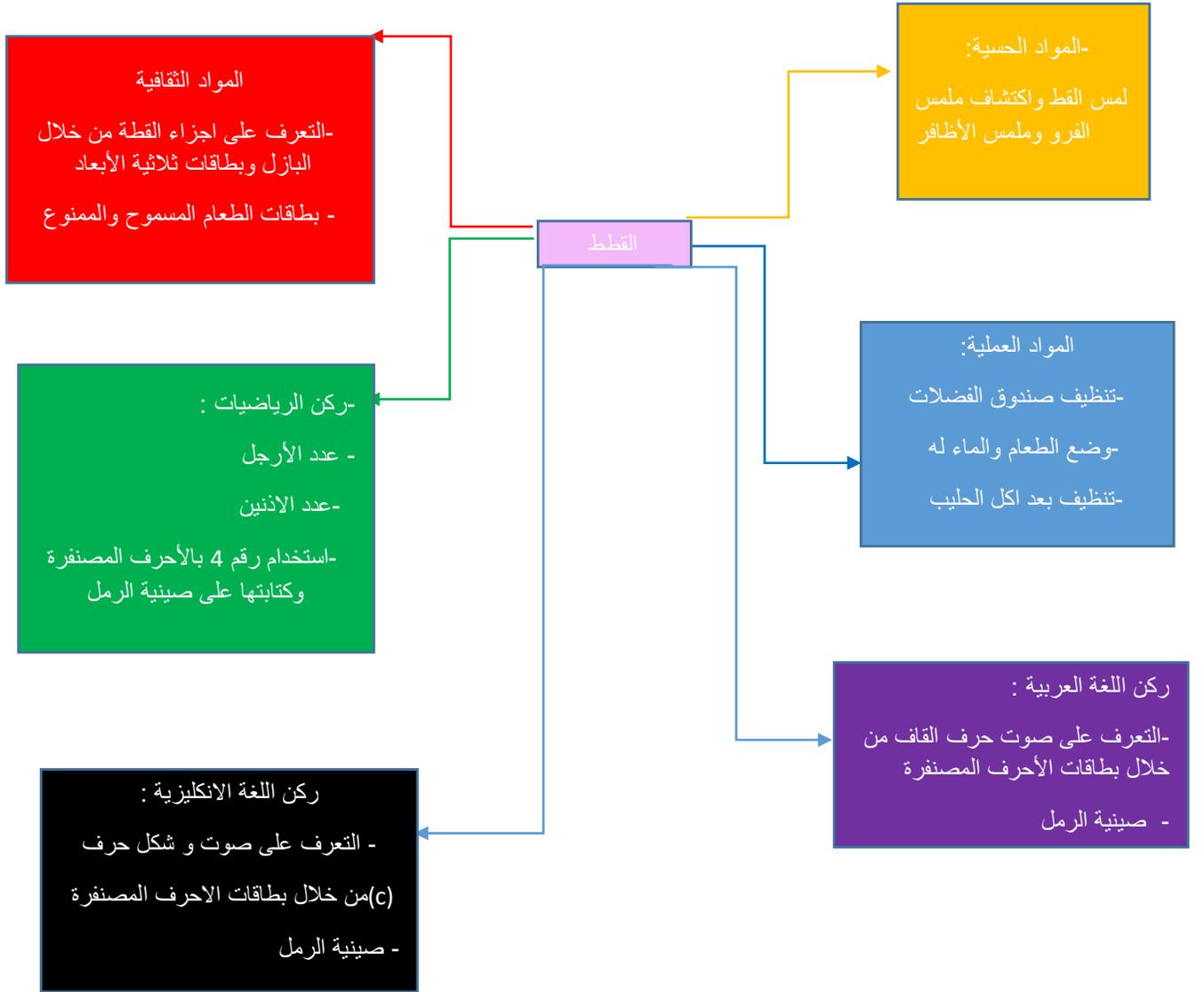
-الأكل الممنوع والمسموح

- القطعة حيوان أليف

## خطة درس 5:

- المكان : صف المنتيسوري /خارج وقت الحلقة خلال ايام الدروس الاربعة السابقة
- الفئة العمرية : 3-6 سنوات
- الوقت : لكل درس ( العربية – الانكليزية –الرياضيات ) 20-30 ثانية
- المواد المستخدمة :
- \* لركن اللغة :طاقات الاحرف المصنفرة وصينية الرمل
- \* لركن الرياضيات : الأرقام المصنفرة وصينية الرمل .
- الهدف :- لركن اللغة : - التعرف على شكل وصوت الحرف
- تقوية عضلات والتحضير للكتابة (صينية الرمل )
- كتابة الحرف
- لركن الرياضيات :التعرف على شكل وكتابة الرقم .
- مجريات الحصّة : أقوم بتمرير اصبعي على الحرف /الرقم على البطاقات المصنفرة مع ذكر صوت الحرف واسم الرقم ومن ثم كتابة على صينية الرمل ويقوم الطفل بتقليدي .
- النشاط اللاحق : اذا كان الطفل يستطيع الكتابة وعضلات يديه قوية يقوم بكتابة الحرف او الرقم على كراسته.
- الخلاصة ونتائج التعلم : في ركن اللغة : يتمكن الطفل من صوت الحرف وكتابته .
- في ركن الرياضيات : يتمكن الطفل من معرفة شكل وكتابة الرقم وعدهه .

## مخطط المشروع:



ركن اللغة الانكليزية



المواد الثقافية



موضوع الدرس



ركن الرياضيات



المواد الحسية



ركن اللغة العربية



المواد العملية



