



نرمين احمد النجار

مشروع تخرج دبلوم المنتسوريين (الاسماك)

المقدمة

سوف نتكلم عن الاسماك بمختلف انواعها و مراحل حياة الاسماك و من ثم الاهمية البيئية للاسماك
سيتم استخدام سمكة حقيقة ثم مجسم للشرح ثم استخدام البطاقات ثلاثية الاجزاء لشرح اجزاء السمكة مع شرح مبسط ثم استخدام احجية و عمل نشاط ترفيهي للاطفال
الفئة العمرية من عمر 3 الى 6 سنوات

الاهداف المباشرة

حب الاطفال لاكتشاف

مساعدة الطفل في تطوير معرفته حول عالم الاسماك و اختلاف اشكالها و الوانها

مساعدة الطفل في تحمل مسؤولية الاهتمام بالبيئة

مساعدة الطفل في معرفة انواع اسماك الزينة و الاسماك الصالحة للاكل

معرفة فوائد اكل السمك و الفيتامينات المستمدة منها

تعريف الطفل بالسمكة

المكان : فصل المنتسوري (يقدم وقت الحلقة)

الفئة العمرية : 3-6 سنوات

الوقت من 15 الى 20 دقيقة

المواد المستخدمة : سمكة حقيقة - مجسم للسمكة - صور

الهدف : ان يتعرف الطفل على انواع الاسماك المختلفة

ان يتعرف الطفل على اسماء الزينة

- المقدمة :
 - تدخل الموجهة و معها السمكة و تخبئها بطرحة فا تبدء بسؤال الاطفال و تشويقهم عن ما يوجد معها ثم تبدء بتلميح شيء له ذيل - شيء يعيش في الماء - يوجد منه احجام مختلفة
 - مجربات الحصبة على مدار الاسبوع :
- نبدء بالتعرف على شكل السمكة و طريقة الاهتمام بها و توكيل كل طفل بمهمة اطعامها
- اليوم الثاني احضار مجسم للسمكة لشرح اجزاء السمكة
- اليوم الثالث احضار البطاقات ثلاثية الاجزاء و الشرح عليها مع وجود ضابط الخطأ
- اليوم الرابع احضار احجية و ترك الطفل بتركيبها بعد معرفته لاجزاء السمكة
- اليوم الخامس عمل فعاليات تلوين صور للسمك مع وضع فيديو عن تعلم دورة حياة السمكة (هل تعلم مع لونا)

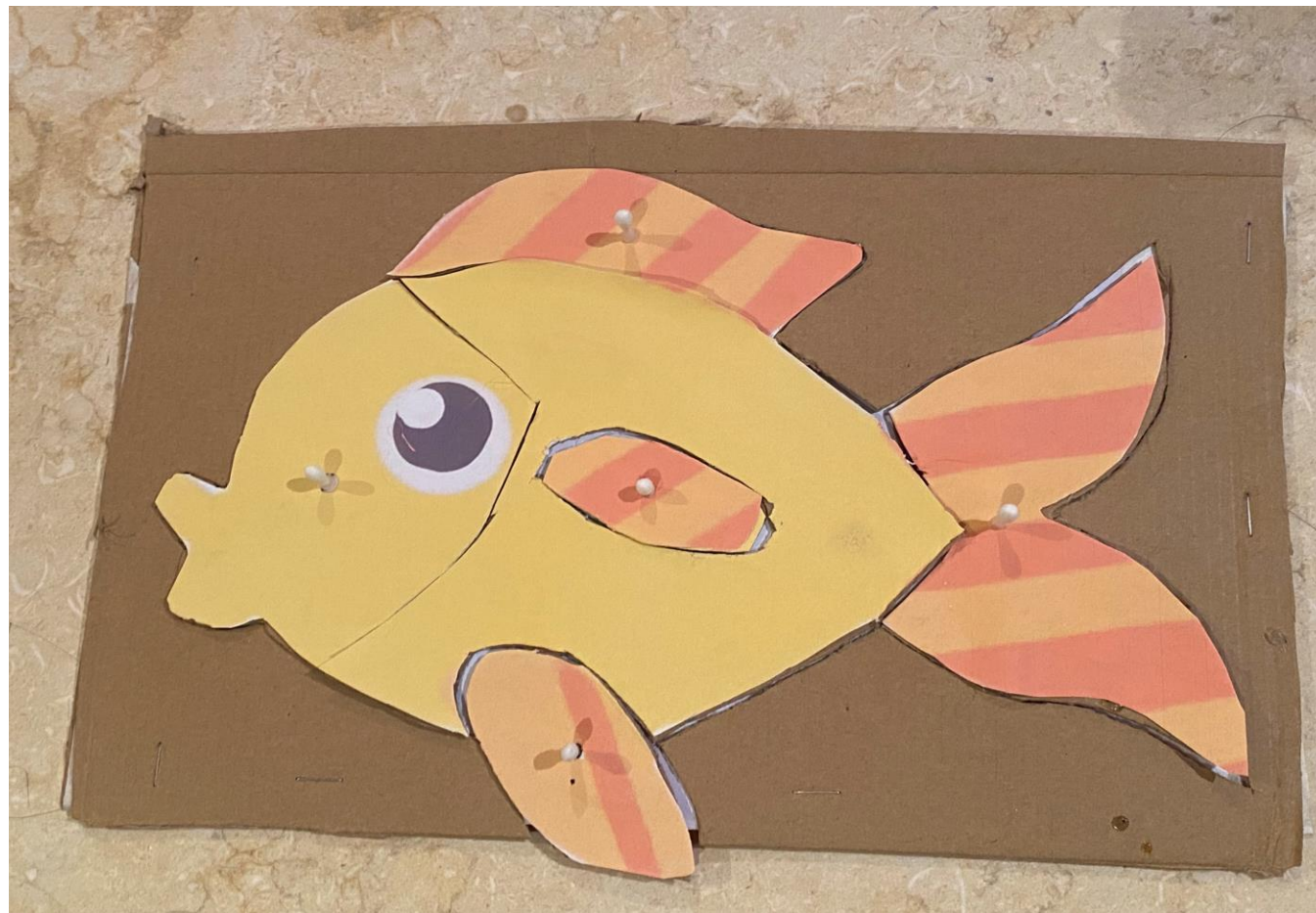


احضار مجسم للسمكة للشرح اجزاء السمكة

طباعة صور عن لانواع مختلفة لاسماك و منها صالحة للاكل مع التعرف على الاختلاف بينها و فوائدها

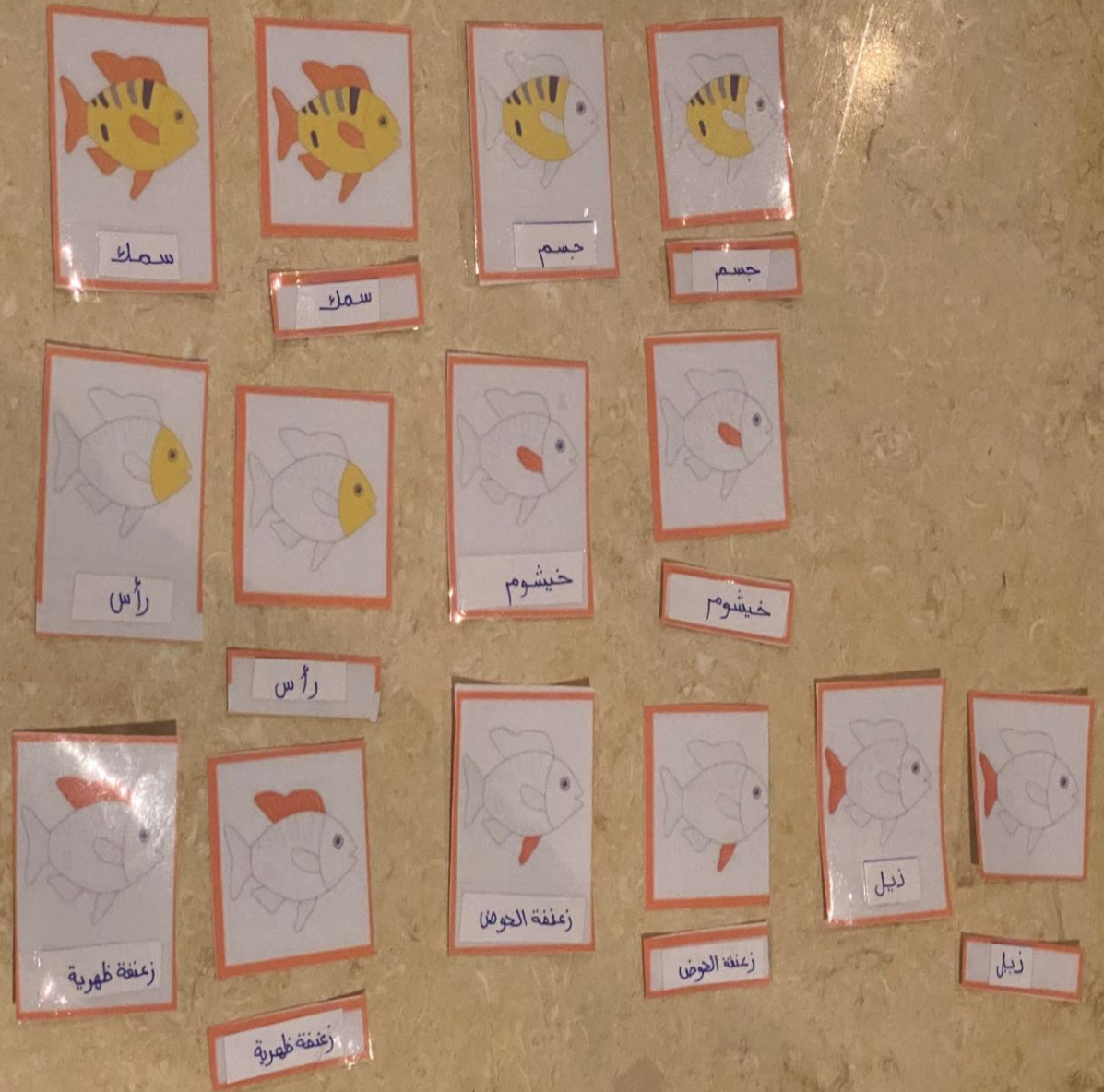


عمل الاحجية باجزاء السمكة



التعرف على البطاقات
ثلاثية الاجزاء
و بعد تعرف الطفل
عليها يتم العمل عليها
بمفرده

اليوم الثالث



اعطاء الطفل صور للسمكة و يقوم
بتلوينها و عند الانتهاء وضع فيديو عن
دورة حياة السمكة

