

دورة حياة النباتات دوار الشمس

الطالبتين: زهرة فيصل العلوي، فاطمة حميد علي

مملكة البحرين

دبلوم منتسوري

اشراف: الأستاذة اسلام العتوم

الدفعة: ٧٣

الخطة الدراسية

الفئة العمرية	٣-٥ سنوات رياض الأطفال
الوقت	٣-٤ أسابيع مع مراعاة الفترات الحساسة للطفل .
الهدف العام	أن يتعرف الطفل على دورة حياة النباتات بصورة مبسطة .
المكان	صف الفراشات (الروضة)
مقدمة الدرس	<p>تقدم المعلمة الحلقة الافتتاحية في الصباح قبل بدأ الدرس وكذلك عندما ينتهي من البرنامج الحلقة الختامية .</p> <p>تدخل المعلمة وهي تخفي وردة عباد الشمس وراء ظهرها ومن خلال الأسئلة يكتشفها الأطفال ومن ثم تذهب المعلمة مع طلابها الى الحديقة و حيث يكون الاعتناء وسقي النباتات وتنظيفها من الأوساخ والاوراق الميتة ويجرب الأطفال مع المعلمة عملية زراعة بذور عباد الشمس .</p> <p>تجلس المعلمة مع الطلاب في حلقة تعرض لهم فيديو مع أغنية جميلة عن النبات ...حبذا يكون صور الأطفال وهم يعملون سواء الأطفال الذين سبقوهم في المرحلة أو الاطفال أنفسهم .</p> <p>وتتحدث عن النباتات حيث تطرح أسئلة متنوعة منها :</p> <p>من لديه حديقة في المنزل ؟</p> <p>من لديه نباتات في المنزل ؟ ...الخ</p> <p>حيث تناقشهم عن أجزاء النبات وهي تعرض لهم أصيص فيه نبتة حقيقة ، يستطيعون لمسها وشمها وتعرفهم على أجزاء النبات .</p>

مجريات الحصة

- بعد الرجوع من الحديقة ومشاهدة النباتات يتم عرض الفيديو مع الأنشودة كما هو مذكور في الأسبوع الأول .
- ويتم عرض النبتة الحقيقية والصور والمجسم كما يلي :

الخطة الدراسية

مهارات التفكير العليا	التقويم	الوقت	الاجراءات والانشطة	الاهداف
<p>١. مهارة التحليل والاستكشاف.</p> <p>٢. مهارة التصنيف من خلال تصنيف النباتات</p> <p>٣. الاستقلالية والاعتماد من خلال تحمل مسؤولية النبتة .</p>	<p>ماهذا ؟ أريني أنواع النباتات؟</p>	<p>الأسبوع الأول</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعد المعلمة مع الطفل زراعة العدس أو الماش وتبدأ بمراقبتها مع الأطفال والإعتناء بها . الاعتناء بنباتات الموجودة في الصف او الحديقة . زيارة الحديقة الوطنية (هورة عالي) لمعرفة النباتات الوطنية . 	<p>الحياة العملية : تطبيقات تطبيقية العناية بالبيئة والمهارات الحياتية.</p> <p>الحياة الثقافية : تقديم التجارب زراعة العدس.</p> <p>أن يتعرف الطفل على طريقة العناية بالبيئة ويتدرب على المهارات الحياتية من خلال السكب وفتح الزجاجات ويتعرف على أنواع النباتات.</p>
<p>مهارة التحليل والاستكشاف من خلال معرفة أجزاء النبات .</p>	<p>أرني ورقة؟ أرني جذور؟ ماهذا ؟</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> من خلال تقديم النموذج الحقيقي مع وجود الأجزاء الرئيسية للنباتات . تعرض الموجهه نموذج مجسم للطفل وعليه أجزاء النبات . يصنع الطفل من خلال الصلصال أجزاء النباتات . يرتب الطفل قطع البازل لأجزاء النبات 	<p>الحياة الثقافية : تقديم المفاهيم :</p> <p>أن يتعرف الطفل على أجزاء النبات ويطبق المعلومات على النباتات .</p>
<p>مهارة العد والتطبيق .</p>	<p>ما هذا العدد؟ ارني كم يصير العدد؟</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعرض الموجهة صندوق العد حيث يطابق الطفل العدد بالمعدود من خلال صندوق العد. 	<p>الرياضيات : ربط العدد بالمعدود:</p> <p>أن يتقن الطفل مفهوم العد من خلال ربط العد والمعدود .</p>
<p>مهارة الجمع وتطبيق</p>	<p>ماهذا العدد ؟ كم العدد؟</p>	<p>الأسبوع الثالث</p>	<ul style="list-style-type: none"> من خلال صندوق الجمع يتم عملية جمع الأوراق 	<p>الرياضيات الجمع :</p> <p>أن يتعرف الطفل على مفهوم الجمع من خلال جمع الأوراق</p>

الخطة الدراسية

مهارات التفكير العليا	التقويم	الوقت	الاجراءات والانشطة	الاهداف
<p>١. مهارة التصنيف من خلال تصنيف النباتات</p> <p>٢. الاستقلالية والاعتماد من خلال تحمل مسؤولية النبتة .</p>	<p>ماهذا ؟ أريني أشكال الأوراق؟</p>	<p>الأسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> تقدم المربية نشاط التصنيف من اشكال الاوراق المتعدد وبذلك يتم تصنيف الاوراق من خلال الشكل واللون للاوراق . 	<p>الحياة الحسية : التصنيف والمطابقة</p> <p>أن يستطيع الطالب تصنيف الأشكال من خلال الأنشطة المقدمة له بنسبة اتقان ١٠٠%</p>
<p>مهارة التحليل الصورة والكلمة و مهارة التركيب .</p>	<p>أرني ورقة؟ أرني جذور؟ ماهذا ؟</p>	<p>الأسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> يتم تقديم صور ثلاثية الأبعاد تحتوي على أجزاء النباتات مع الكلمات بحيث يستطيع أن يركب الطفل كل كلمة مع الصورة ويقراها. 	<p>اللغة</p> <p>أن يتقن الطفل قراءة الكلمات البصرية التي تعرض أمامه.</p>
<p>مهارة التحليل والتطبيق.</p>	<p>ما هذا؟ أرني البذرة ؟</p>	<p>الاسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعرض الموجهة مراحل نمو النباتات من خلال عرض الخط الزمني وتشرح العملية كما يتم تطبيق الأبداع في تطبيق على مراحل نمو الانسان . 	<p>الحياة الثقافية الخط الزمني</p> <p>أن يتعرف الطفل على مراحل نمو النباتات من خلال الخط الزمني .</p>



الأنشطة اللاحقة

- تصنيف الأوراق التي تم جمعها من خلال النشاط العملي العناية بالحديقة كلا حسب اللون والشكل .
- استخدام الصلصال لتكوين مجسم للنبات وأجزاء النبتة .
- التلوين من خلال البوكليت لكل طفل أوراق العمل والأنشطة لاجزاء النباتات .
- تلوين الأوراق حسب العدد المكتوب في ورقة العمل .
- عرض البطاقات ثلاثية الأبعاد في معرفة أجزاء النباتات وقراءتها .
- ربط كل جزء من أجزاء النبات بالصورة المناسبة .
- مراقبة النباتات وهي تنمو وتوضيح التغيرات التي تتطراً عليها .



تعلم اللغة والمفردات

تزداد مفردات الطفل حيث يتعلم أسماء ومراحل نمو النباتات كما يتعلم أجزاء النبتة ومسميتها العلمية ، حيث في الأسبوع الثالث والرابع يتم تقديم البطاقات ثلاثية الأبعاد .

الخلاصة ونتائج التطور

تمكين الطفل من تعلم أجزاء النباتات ومراحل النمو و ربط الشكل الحقيقي بالصور والانتقال من المحسوس الى المجرد .

أدوات الدرس



أدوات الدرس



نبته حقيقية



مجسم للنبته



بازل عن النباتات



صلصال للتشكيل
الالوان



أرقام للعد
قضبان العد



بطاقات ثلاثية الأبعاد
أوراق العمل

مخطط الدرس

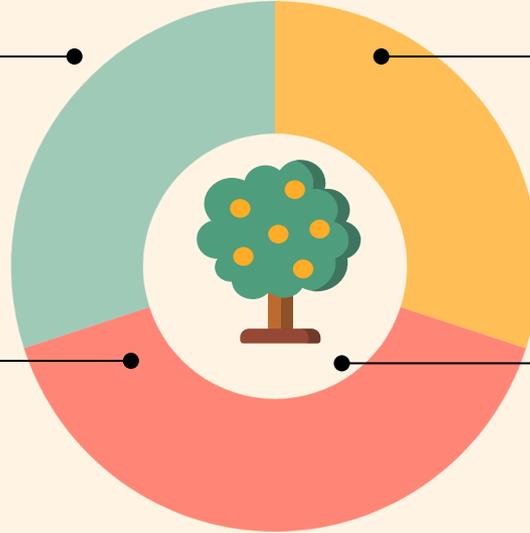
الحياة الثقافية

يتعلم فيها الطفل (مجسم حقيقي ،
مجسم بازل الخط الزمني .

الرياضيات واللغة

يتعلم فيها الطفل في الرياضيات العد
والمعدود والجمع ومطابقة العدد .

اللغة : قراءة الكلمات المرئية الفهم
القرائي تعلم كتابة أجزاء النبتة



الحياة الحسية

يتعلم الطفل من خلال التمييز
البصري ، التصنيف والمطابقة
، التمييز باللمس والشم
والتلهين والقص .

الحياة العملية

يتعلم فيها الطفل (سكب السوائل من
خلال السقي الاهتمام بالبيئة ، خوض
التجارب في زراعة العدس.

شكرًا لكم جميعًا

زهرة فيصل العلوي
فاطمة حميد علي