**الأرض**

**تعريف الاطفال عن الأرض وطبقاتها والتركيز على الطبقة الخارجية ومكوناتها( الماء واليابسة) والقارات**

**المكان:** صف منتسوري

**الفئة العمرية:** ٣-٥ سنوات

**الوقت :** يختلف على حسب النشاط

**المواد المستخدمة**: مجسم أرض، لوحة كانڤس، الوان،ماء، رمل

**الهدف:** يكون الطفل قادرا على ان يسمي مكونات الكرة الارضية وان يذكر شكلها ويتحدث عنها من حيث الشكل والمكونات ، التعرف على القارات .

**المقدمة:** تدخل الموجهة وتبدأ بنشاط جماعي بلوحة كانڤس بها كلمات بأقلام شمعية وتلوينها بالوان مائية لاكتشاف كلمات مرتبطة بالدرس تتوقع الموجهة من الاطفال معرفة عن ماذا سنتحدث؟

ثم تحضر  لهم مجسم الأرض وتبدأ بالحديث مع الاطفال ( أين نعيش؟اين اليابسة؟ اين الماء؟ ماهو شكل الأرض؟)

**مجريات الحصة:** بعد التعرف على المجسم تبدأ الموجهة بعرض نشاطات جماعية مثل ( احضار حوض ماء وحوض رمل) ليتعرف الطفل على مكونات الأرض وملامسها .

**النشاط اللاحق:**

استخراج السمك من الماء باستخدام المصفاة او الملقط وتصنيفه في بطاقات مرقمة(رياضيات+ مهارات حياتية)

مفهوم يذوب، لايذوب باستخدام الملح والرمل

نشاط فردي :تطابق القارات( جغرافيا)

**تعليم اللغة والمفردات الملائمة:**

تقديم بطاقات ثلاثية (ماء ، رمل ،أرض)

**الخلاصة ونتاجات التعلم:**

-يتمكن الطفل من معرفة الارض ومكوناتها

-يتمكن من معرفة القارات

-يعرف الطفل في اي قارة يعيش