

# دورة حياة النباتات دوار الشمس

الطالبتين: زهرة فيصل العلوي، فاطمة حميد علي

مملكة البحرين

دبلوم منتسوري

اشراف: الأستاذة اسلام العتوم

الدفعة: ٧٣

# الخطة الدراسية

الفئة العمرية	٣-٥ سنوات رياض الأطفال
الوقت	٣-٤ أسابيع مع مراعاة الفترات الحساسة للطفل .
الهدف العام	أن يتعرف الطفل على دورة حياة النباتات بصورة مبسطة .
المكان	صف الفراشات (الروضة )
مقدمة الدرس	<p>تقدم المعلمة الحلقة الافتتاحية في الصباح قبل بدأ الدرس وكذلك عندما ينتهي من البرنامج الحلقة الختامية .</p> <p>تدخل المعلمة وهي تخفي وردة عباد الشمس وراء ظهرها ومن خلال الأسئلة يكتشفها الأطفال ومن ثم تذهب المعلمة مع طلابها الى الحديقة و حيث يكون الاعتناء وسقى النباتات وتنظيفها من الأوساخ والاوراق الميتة ويجرب الأطفال مع المعلمة عملية زراعة بذور عباد الشمس .</p> <p>تجلس المعلمة مع الطلاب في حلقة تعرض لهم فيديو مع أغنية جميلة عن النبات ...حبذا يكون صور الأطفال وهم يعملون سواء الأطفال الذين سبقوهم في المرحلة أو الاطفال أنفسهم .</p> <p>وتتحدث عن النباتات حيث تطرح أسئلة متنوعة منها :</p> <p>من لديه حديقة في المنزل ؟</p> <p>من لديه نباتات في المنزل ؟ ...الخ</p> <p>حيث تناقشهم عن أجزاء النبات وهي تعرض لهم أصيص فيه نبتة حقيقة ، يستطيعون لمسها وشمها وتعرفهم على أجزاء النبات .</p>

# مجريات الحصة

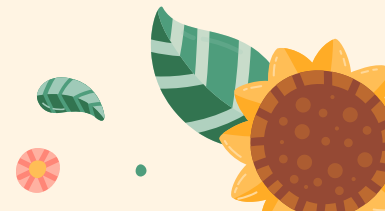
- بعد الرجوع من الحديقة ومشاهدة النباتات يتم عرض الفيديو مع الأنشودة كما هو مذكور في الأسبوع الأول .
- ويتم عرض النبتة الحقيقية والصور والمجسم كما يلي :

# الخطة الدراسية

مهارات التفكير العليا	التقويم	الوقت	الاجراءات والانشطة	الاهداف
<p>١. مهارة التحليل والاستكشاف.</p> <p>٢. مهارة التصنيف من خلال تصنيف النباتات</p> <p>٣. الاستقلالية والاعتماد من خلال تحمل مسؤولية النبتة .</p>	<p>ماهذا ؟ أريني أنواع النباتات؟</p>	<p>الأسبوع الأول</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعد المعلمة مع الطفل زراعة العدس أو الماش وتبدأ بمراقبتها مع الأطفال والإعتناء بها .</li> <li>الاعتناء بنباتات الموجودة في الصف او الحديقة .</li> <li>زيارة الحديقة الوطنية (هورة عالي ) لمعرفة النباتات الوطنية .</li> </ul>	<p><b>الحياة العملية : تطبيقات تطبيقية العناية بالبيئة والمهارات الحياتية.</b></p> <p><b>الحياة الثقافية : تقديم التجارب زراعة العدس.</b></p> <p>أن يتعرف الطفل على طريقة العناية بالبيئة ويتدرب على المهارات الحياتية من خلال السكب وفتح الزجاجات ويتعرف على أنواع النباتات.</p>
<p>مهارة التحليل والاستكشاف من خلال معرفة أجزاء النبات .</p>	<p>أرني ورقة؟ أرني جذور؟ ماهذا ؟</p>	<p>الاسبوع الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال تقديم النموذج الحقيقي مع وجود الأجزاء الرئيسية للنباتات .</li> <li>تعرض الموجهه نموذج مجسم للطفل وعليه أجزاء النبات .</li> <li>يصنع الطفل من خلال الصلصال أجزاء النباتات .</li> <li>يرتب الطفل قطع البازل لأجزاء النبات</li> </ul>	<p><b>الحياة الثقافية : تقديم المفاهيم :</b></p> <p>أن يتعرف الطفل على أجزاء النبات ويطبق المعلومات على النباتات .</p>
<p>مهارة العد والتطبيق .</p>	<p>ما هذا العدد؟ ارني كم يصير العدد؟</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرض الموجهة صندوق العد حيث يطابق الطفل العدد بالمعدود من خلال صندوق العد.</li> </ul>	<p><b>الرياضيات : ربط العدد بالمعدود:</b></p> <p>أن يتقن الطفل مفهوم العد من خلال ربط العد والمعدود .</p>
<p>مهارة الجمع وتطبيق</p>	<p>ماهذا العدد ؟ كم العدد؟</p>	<p>الأسبوع الثالث</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال صندوق الجمع يتم عملية جمع الأوراق</li> </ul>	<p><b>الرياضيات الجمع :</b></p> <p>أن يتعرف الطفل على مفهوم الجمع من خلال جمع الأوراق</p>

# الخطة الدراسية

مهارات التفكير العليا	التقويم	الوقت	الاجراءات والانشطة	الاهداف
<p>١. مهارة التصنيف من خلال تصنيف النباتات</p> <p>٢. الاستقلالية والاعتماد من خلال تحمل مسؤولية النبتة .</p>	<p>ماهذا ؟ أريني أشكال الأوراق؟</p>	<p>الأسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدم المربية نشاط التصنيف من اشكال الاوراق المتعدد وبذلك يتم تصنيف الاوراق من خلال الشكل واللون للاوراق .</li> </ul>	<p><b>الحياة الحسية : التصنيف والمطابقة</b></p> <p>أن يستطيع الطالب تصنيف الأشكال من خلال الأنشطة المقدمة له بنسبة اتقان ١٠٠%</p>
<p>مهارة التحليل الصورة والكلمة و مهارة التركيب .</p>	<p>أرني ورقة؟ أرني جذور؟ ماهذا ؟</p>	<p>الأسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم تقديم صور ثلاثية الأبعاد تحتوي على أجزاء النباتات مع الكلمات بحيث يستطيع أن يركب الطفل كل كلمة مع الصورة ويقراها.</li> </ul>	<p><b>اللغة</b></p> <p>أن يتقن الطفل قراءة الكلمات البصرية التي تعرض أمامه.</p>
<p>مهارة التحليل والتطبيق.</p>	<p>ما هذا؟ أرني البذرة ؟</p>	<p>الاسبوع الثالث والرابع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرض الموجهة مراحل نمو النباتات من خلال عرض الخط الزمني وتشرح العملية كما يتم تطبيق الأبداع في تطبيق على مراحل نمو الانسان .</li> </ul>	<p><b>الحياة الثقافية الخط الزمني</b></p> <p>أن يتعرف الطفل على مراحل نمو النباتات من خلال الخط الزمني .</p>



# الأنشطة اللاحقة

- تصنيف الأوراق التي تم جمعها من خلال النشاط العملي العناية بالحديقة كلا حسب اللون والشكل .
- استخدام الصلصال لتكوين مجسم للنبات وأجزاء النبتة .
- التلوين من خلال البوكليت لكل طفل أوراق العمل والأنشطة لاجزاء النباتات .
- تلوين الأوراق حسب العدد المكتوب في ورقة العمل .
- عرض البطاقات ثلاثية الأبعاد في معرفة أجزاء النباتات وقراءتها .
- ربط كل جزء من أجزاء النبات بالصورة المناسبة .
- مراقبة النباتات وهي تنمو وتوضيح التغيرات التي تتطراً عليها .



## تعلم اللغة والمفردات

تزداد مفردات الطفل حيث يتعلم أسماء ومراحل نمو النباتات كما يتعلم أجزاء النبتة ومسميتها العلمية ، حيث في الأسبوع الثالث والرابع يتم تقديم البطاقات ثلاثية الأبعاد .

## الخلاصة ونتائج التطور

تمكين الطفل من تعلم أجزاء النباتات ومراحل النمو و ربط الشكل الحقيقي بالصور والانتقال من المحسوس الى المجرد .

# أدوات الدرس





# أدوات الدرس



نبته حقيقية



مجسم للنبته



بازل عن النباتات



صلصال للتشكيل  
الالوان



أرقام للعد  
قضبان العد



بطاقات ثلاثية الأبعاد  
أوراق العمل

# مخطط الدرس

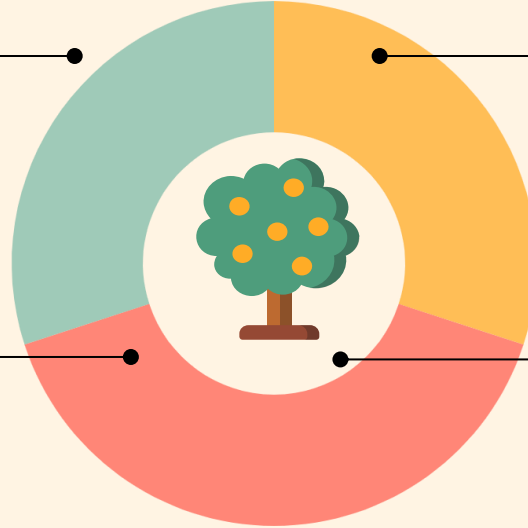
## الحياة الثقافية

يتعلم فيها الطفل (مجسم حقيقي ،  
مجسم بازل الخط الزمني .

## الرياضيات واللغة

يتعلم فيها الطفل في الرياضيات العد  
والمعدود والجمع ومطابقة العدد .

اللغة : قراءة الكلمات المرئية الفهم  
القرائي تعلم كتابة أجزاء النبتة



## الحياة الحسية

يتعلم الطفل من خلال التمييز  
البصري ، التصنيف والمطابقة  
، التمييز باللمس والشم  
والتلهين والقص .

## الحياة العملية

يتعلم فيها الطفل (سكب السوائل من  
خلال السقي الاهتمام بالبيئة ، خوض  
التجارب في زراعة العدس.

شكرًا لكم جميعًا ....

زهرة فيصل العلوي  
فاطمة حميد علي