

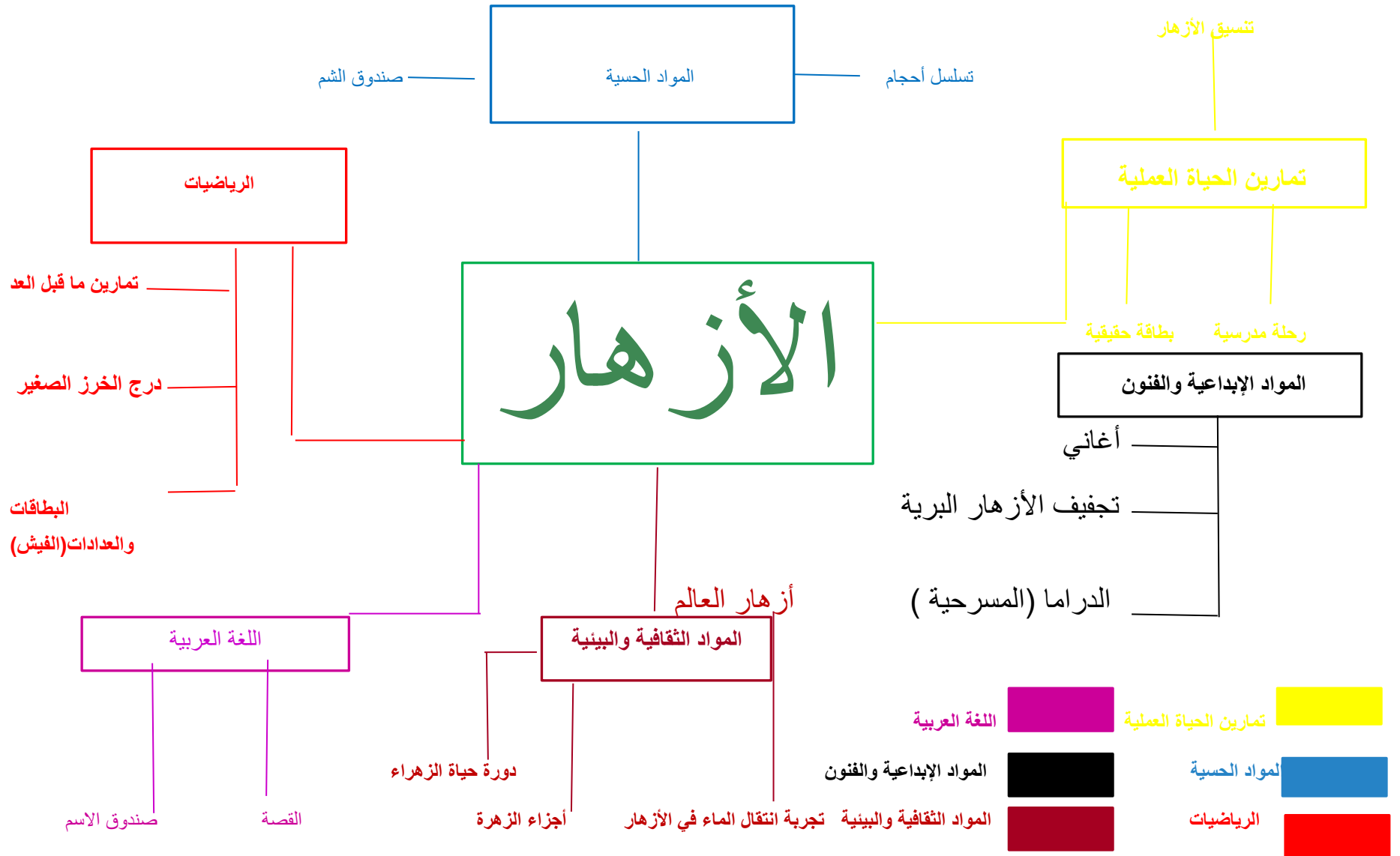
تعريف الأطفال بالأزهار مع التركيز على السوسنة السوداء

(الفئة العمرية المستهدفة 3_5 سنوات)

اسم الطالبة / مريم الصفران



صندوق الألوان 1 صندوق الألوان 2



المقدمة

لماذا تم اختيار هذا الموضوع ؟

هل هو مناسب للفئة العمرية ؟ للمنهج ؟

الموضوع مثير للطفل وسوف يستمتع ويتعلم معلومات جديدة . لذلك لأبد أن تكون الأفكار مشروحة بالتسلسل التي سوف يقدم فيه الموضوع بأسلوب منطقي .

الأهداف المباشرة

- 1/ بناء حول الرغبة الطبيعية للطفل للانكشاف .
- 2/ مساعدة الطفل على تطوّل معرفة الأزهار حول العالم والخصائص الطبيعية لها .
- 3/ مساعدة الطفل على تطوير مهارته الفنية في كيفية تنسيق الأزهار.
- 4/ تطوير مفهوم الطفل للروائح المختلفة للأزهار .
- 5/ مساعدة الطفل على استكشاف لأزهار حول العالم .
- 6/ مساعدة الطفل لاختبار تجارب جديدة .
- 7/ مساعدة الطفل على التعرف على أنواع مختلفة من الأزهار
- 8/ أن يتعرف الطفل على السوسنة السوداء كالزهرة الوطنية في الأردن



خطة درس 1: تعريف الأطفال بالأزهار مع التركيز على السوسنة السوداء

المكان : صف المنتسوري / تقدم وقت الدائرة .

الفئة العمرية : 3-5 سنوات

الوقت س 20-25 دقيقة.

المواد المستخدمة :

١ . صورة للأزهار المختلفة

٢ . أزهار حقيقية

الهدف :

١ . أن يتعرف الطفل على أنواع مختلفة من الأزهار .

٢ . أن يتعرف الطفل على السوسنة السوداء كالزهرة الوطنية في الأردن .

المقدمة :

تدخل الموجهة وهي تخبيئ مجموعة من الأزهار خلف ظهرها (يمكن أن تمسك الأزهار بيديها وتغطيهم) وتبدأ بمناقشة الأطفال لتشويقهم فتسأل :

هل تستطيعون معرفة ما أحمله بيدي ؟

أحمل شيئا له ساق خضراء

أحمل شيئا له رائحة جميلة

ما أحمله هو شيء لا يجب أن نقطفه .

مجريات الحصة :

عندما يتعرف الأطفال على الشيء المخبأ بيد الموجهة تبدأ بعرض صور الأزهار المختلفة على الأطفال وتعرفهم على أسمائها تمهيدا لتعليمها لهم مستخدمة بطاقات المصطلحات

تقوم الموجهة بالتركيز على صور الأزهار الموجودة في الأردن خاصة السوسنة السوداء .

النشاط اللاحق :

تطلب الموجهة من الأطفال رسم الأزهار التي يرونها في الصورة (بعد تعليقها على اللوح) ومن ثم تزين الموجهة الصف برسومات الأطفال .

تعليم اللغة والمفردات الملائمة :

السوسنة السوداء ،فل ، الياسمين ، القرنفل .

الخلاصة ونتائج التعلم :يتمكن الطفل من التعرف وتسمية بعض الأزهار الموجودة بالأردن .