

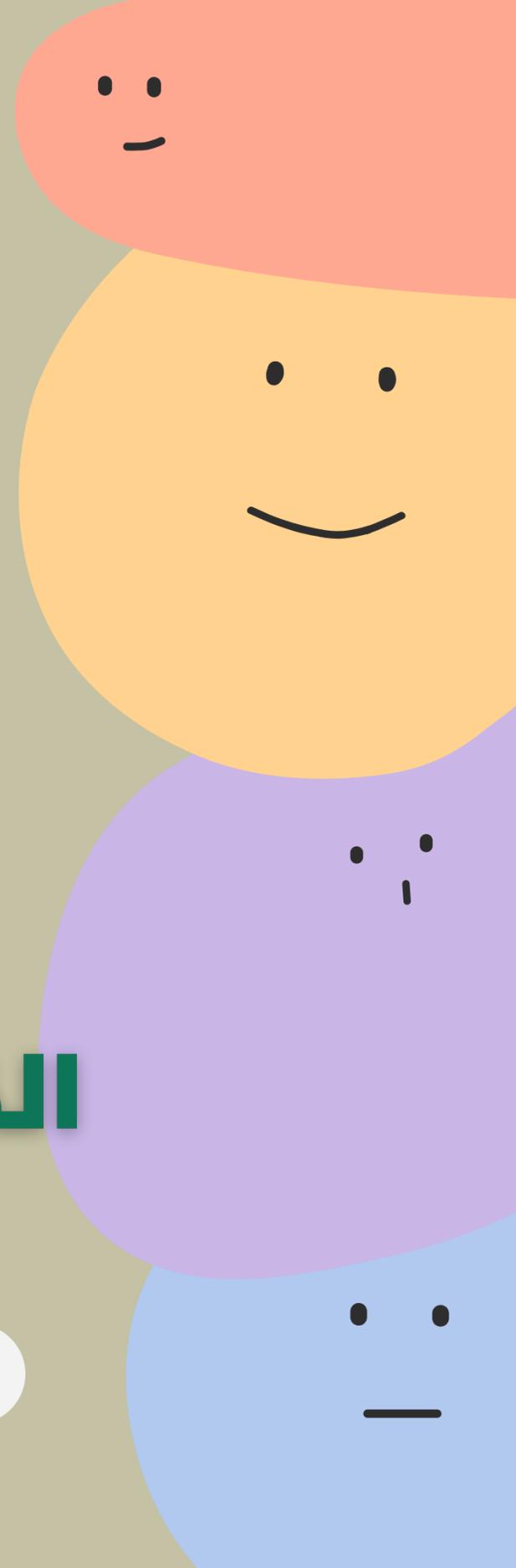
مشروع التخرج

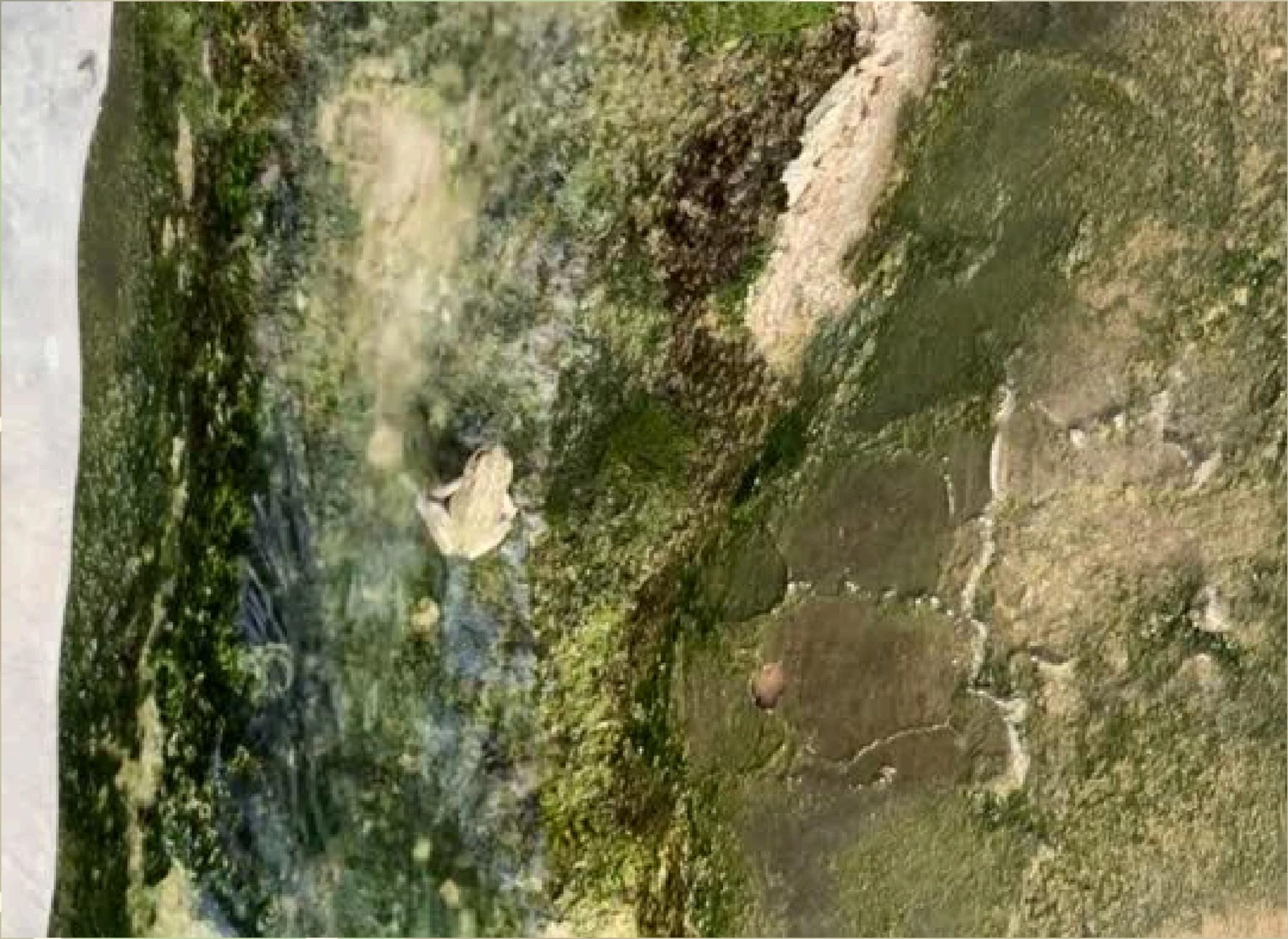
دبلوم فلسفة المنتسوري

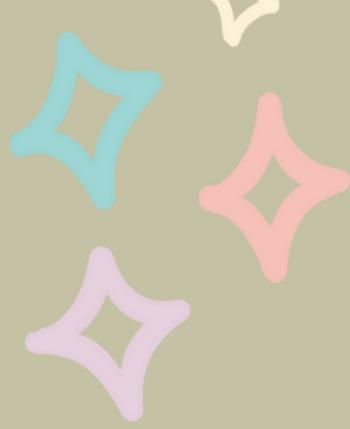
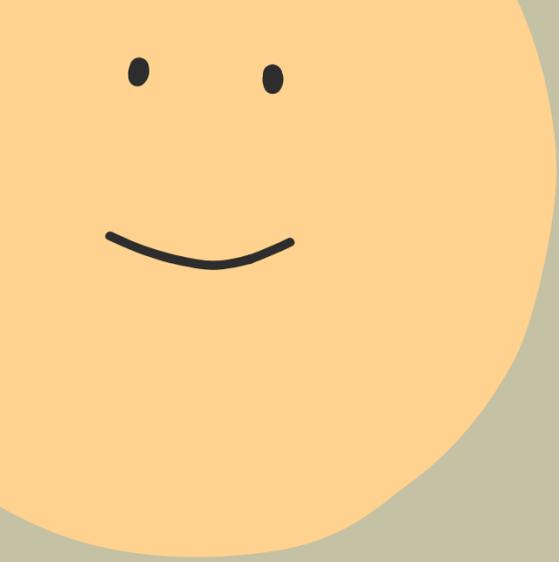
**الكائنات الحية**  
**الكائنات الغير حية**

تقديم :

ايمان بنت إبراهيم المعولية







# المحتوى :

مجريات الدس

النشاط اللاحق

تعليم اللغة والمفردات

الخلاصة ونتائج التعليم

خطة الدرس

المواد المستخدمة

الهدف

المقدمة



## خطة الدرس :

تعريف الأطفال بالكائنات الحية مع التركيز على النباتات  
والحيوانات و الإنسان  
المكان : صف منتسوري + الساحة المحيطة الطبعه /  
وقت الدائرة

الفئة المستهدفة: (٣-٦)  
الوقت : ٢٠ دقيقة

# المواد المستخدمة



بطاقات ثلاثية الأجزاء



جماد / كائن غير حي



كائن حي (نبات)

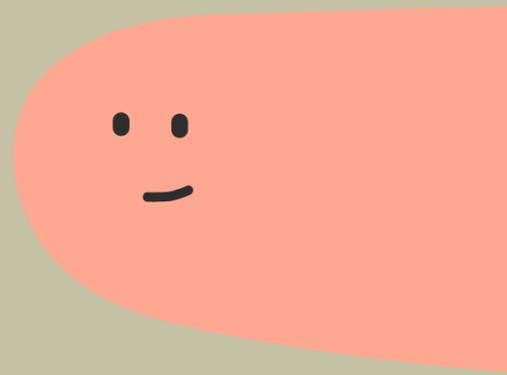


كائن حي (حيوان)



كائن حي (إنسان)

# المواد المستخدمة

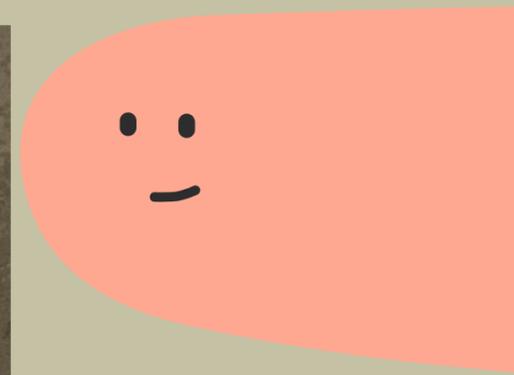


كائنات غير حي  
(جسماد)

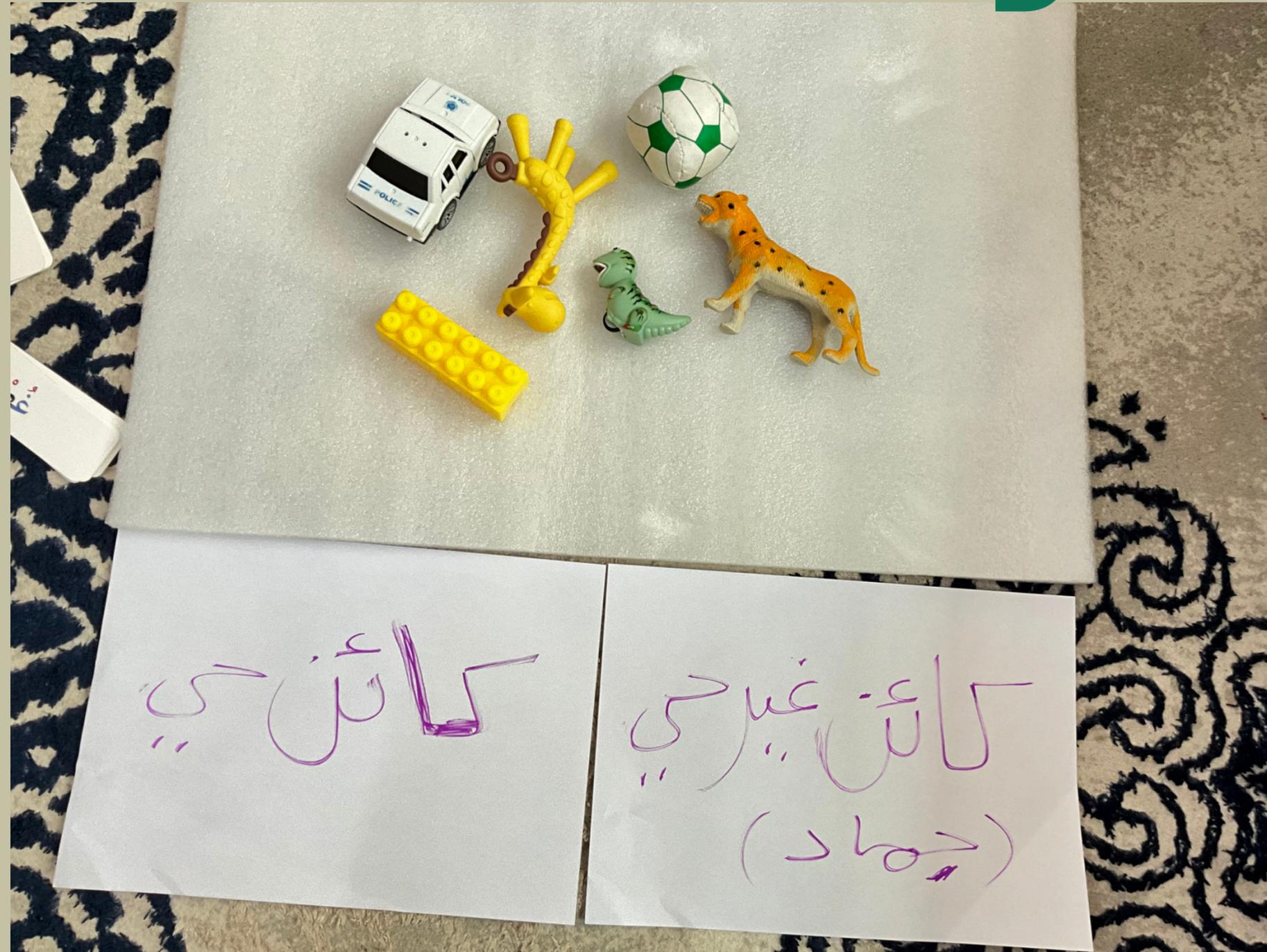


كائنات غير حي  
(جسماد)

# المواد المستخدمة



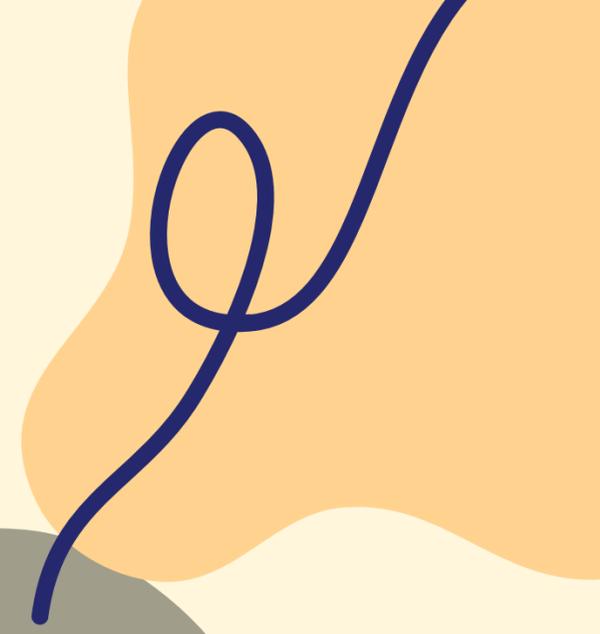
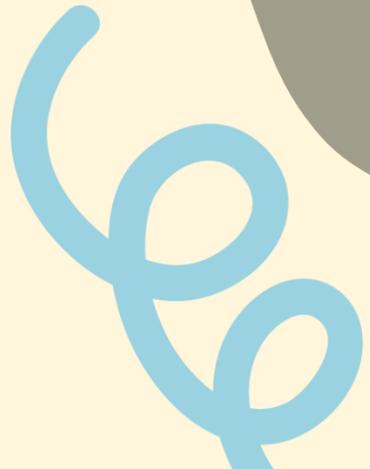
# المواد المستخدمة



# الهدف

أن يتعرف الطلاب على الكائنات  
المختلفة  
أن يميز الطفل بين الكائن الحي و  
الكائن الغير حي (جماد )

أن يتعرف الطفل ما هو الكائن الحي  
( إنسان - حيوان - نبات )



# المقدمة :

تدخل الموجهة تحمل مجموعة أشياء مختلفة ( كره - نبتة - حيوان - مكعب  
- قلم - تمر )

تبدأ بعنصر الفضول والترقب لماذا أحضرت هذه الأشياء يا ترى ؟

هل تستطيعون معرفة أسماء الأشياء الموجودة معي ؟

ماذا يوجد لدي ؟

أيهم كائن حي ؟

ما هو الكائن الحي ؟

قبل أن يبدأ الطلاب بالإجابة تطلب منهم الموجهة بالوقوف في طابور لنذهب

في جولة حول الطبيعة ..

تأخذ المعلمة الطفل إلى ساحة المزرعة ليرى كيف الأشجار تتحرك ؟

نرى الضفادع والأسماك الصغيرة

و نرى أنفسنا هل نحن كائن حي ؟

# مجريات الحصة :

تأخذ المعلمة الطفل إلى ساحة المزرعة ليرى كيف الأشجار تتحرك ؟  
نرى الضفادع والأسماك الصغيرة  
و نرى أنفسنا هل نحن كائن حي ؟  
في طريق العودة نرى السيارات و القلم -المكعب و الأشياء التي حولنا

ايهم كائن حي و أيهم جماد

تبدأ المعلمة بعرض الصور لتصنيفها ومعرفة أسمائها



# النشاط اللاحق :

تعرض الموجهة صور ثلاثية الأجزاء  
تطلب من الطفل زن يصنف الصور بمسمياتها  
يبدأ الطالب بالتصنيف  
تقوم الموجهة بالسؤال أيهم كائن حي بين الصور  
يبدأ الطالب بفرز الصور بوضعها في كائن حي ! جماد !

تطلب الموجهة من الطفل أن يرسم ماذا يحب رسمه و أن يخبرها  
هل هو كائن حي أم لا ؟



# تعليم اللغة و المفردات الملائمة :

قلم  
كرة  
سيارة  
منطاد  
خيمة  
طائرة ورقية  
خيمة  
بيت  
ثوب  
صاروخ  
حقيبة  
باب

كائن حي

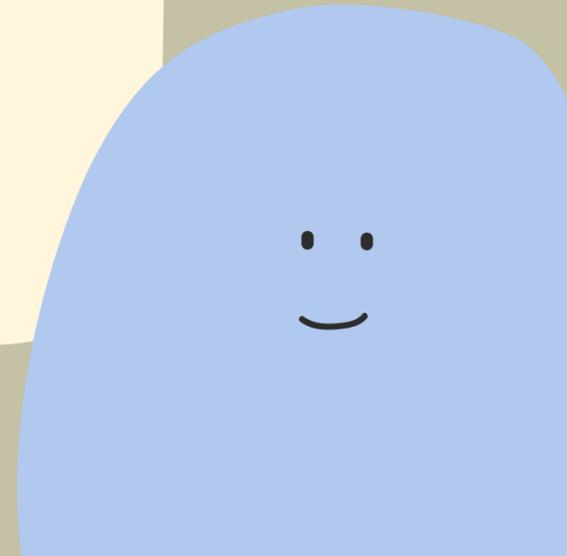
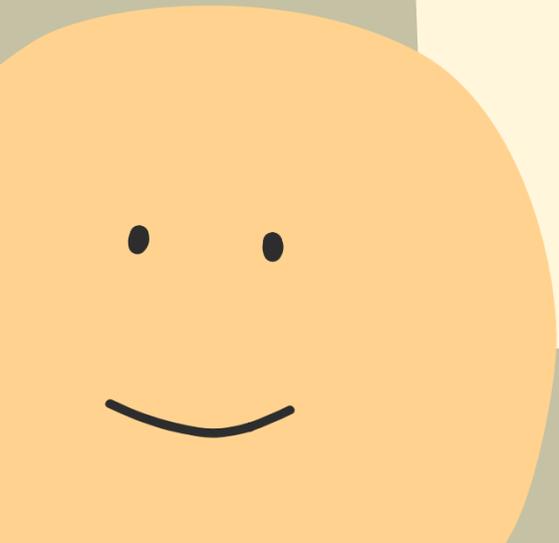
جماد

حصان  
أرنب  
جمل  
غصن  
ظبي  
فراشة  
نخلة  
ضفدع  
زرافة  
دعسوقة  
وردة

# الخلاصة ونتائج التعليم :

يتمكن الطفل من التعرف و التمييز بين الكائن الحي و الفرق بينه وبين الكائن الحي و الجماد

التمييز بين الأشياء المحيطة بنا و التعرف بمسمياتها



شكراً جزيلاً

